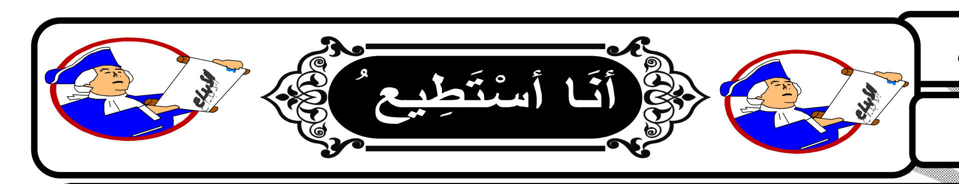
الموضوع الأول/يوم في حياتي

النص الأول : قصة قصيرة



نَا أسْتَطِيعُ

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ القَدَمِ مِن التَّلامِيذ،

إِخْتَارَ المُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ آدم .

لَكنَّ آدم قَالَ : أعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي لا أُحِبُّ أنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الخَسَارَةِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ : أنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدم وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الفَوْزِ : كُنْ وَاثِقًا.

نَظَرَ آدمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ زَيْن يَحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّة.

تَحَمَّسَ آدم وَقَالَ لِنَفْسِهِ :أنا أسْتَطِيعُ سَأُحَاوِلُ.

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أستطيع	أقدر	ماهر	بارع / مجيد
فناء	ساحة	تستطيع	تقدر
يختار	ينتقي	الفوز	المكسب
اعتذر	قدم عذرا	واثقا	متأكدا
أحب	أهوى	يحرز	يسجل
الخسارة	الهزيمة	تحمس	اشتدت رغبته
قال	تكلم	سأحاول	سأجرب
نشيط	يعمل بحيوية وخفة	صديقه	صاحبه

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أستطيع	أعجز	رأى	عمى
وقف	قعد / جلس	اعتذر	تكبر
أحب	أكره	قال	سكت / صمت
الخسارة	الفوز / المكسب	تستطيع	تعجز
نشيط	كسول	الفوز	الهزيمة / الخسارة
صديقه	عدوه	تحمس	تكاسل

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أنا	نحن	كرة	كرات
فناء	أفنية	التلميذ	التلاميذ
المدرسة	المدارس	ماهر	ماهرون
المعلم	المعلمون	نشيط	نشيطون
صديق	أصدقاء	هدف	أهداف
نفس	نفوس/ أنفس	سلة	سلات / سلال

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١-أين وقف المعلم ؟ وقف المعلم فى فناء المدرسة .

٢- لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟وقف ليختار فريقا لكرة القدم من التلاميذ.

٣- من اختار التلميذ آدم ؟ المعلم

٤- ماذا قال التلميذ آدم للمعلم عندما اختاره؟أعتذر منك يا معلمى

٥- لماذا اعتذر التلميذ آدم للمعلم ؟ لأنه لا يحب أن يكون سببا فى الخسارة

٦- ماذا قال المعلم للتلميذ آدم؟قال له أنت نشيط وماهر وتستطيع تحقيق الفوز.

٧- من أحرز هدفا في السلة ؟ صديقه زين

٨- ماذا فعل آدم عندما رأى صديقه زين يحرز هدفا في السلة ؟

تَحَمَّسَ آدم وَقَالَ لِنَفْسِه :أنا أسْتَطِيعُ سَأُحَاوِلُ.



أنـــــا

نحــن

أنا: ضمير متكلم للمفرد (مذكر / مؤنث)

أنا طبيب أنا طبيبة

نحن: ضمير متكلم للمثنى والجمع (مذكر/ مؤنث)

نحن تلميذان نحن تلميذتان

نحن معلمون نحن طبيبات

٣- لاحظ واكتشف

اكتشف الفرق بين (أنا – نحن)ثم أكمل:-

أنا أستطيع الفـــوز نحن نستطيع الفـوز

أنا أثق من النجـــاح نحن نثق من النجاح

... ... حب المدرسة ....حب المدرسة

أنـــا أقرأ القصـــة .... القصة

...... اركب السيارة نحن نركب السيــارة

أكمل الجمل بفعل مناسب :-

أنا أحقق الفوز نحن .... الفوز

أنا ......الورد نحن نزرع الورد

أنا أفرح بالفوز نحن ....بالفوز

أنا ....عملي نحن نحب عملنا

الأستاذ/أحمد أبوعيسى ٠١٠٠٧٧١٣٥٣٨

اقرأ واكتشف | صل كل كلمة بمعناها

أنا ماهر في لعب الكرة	أقــدر
أنا أستطيع أن أجري بسرعة	متأكدا
كن واثقا دائما من الفوز	بارع

تدريب | صل كل جملة بما يناسبها

قال المعلم لآدم ليشترك في المسابقة

اعتذر آدم	أنا أستطيع سأحاول
نظر آدم	للمعلم ،لأنه لم يشترك
قال آدم	كن واثقا
	فرأى صَدِيقَهُ يَحْرِزُ هَدَفًا

الأستاذ/أحمد أبوعيسى ٠١٠٠٧٧١٣٥٣٨

تدريبات

هات معنى ما يأتي

١ -(أستطيع) :...................... ٢ - (فناء) :......................

٣ -(يختار) :...................... ٤ - (الخسارة) :......................

٥ -(أحب) :...................... ٦ -(قال) :......................

٧ -(نشيط) :...................... ٨ -(ماهر) :......................

٩ - (تستطيع):...................... ١٠ -(واثقا) :......................

١١ -(يحرز) :...................... ١٢ -(الفوز) :......................

هات مضاد ما يأتي

- أستطيع :.................. –أحب :..................... – الخسارة:...............
-نشيط :.................. – صديق :................ – قال :.....................
- تستطيع :................. – الفوز :.................. – تحمس:.................
-وقف :.....................

هات جمع ما يأتي

- فناء :................ – أنا :.................... – المدرسة :..............
-المعلم :............... – صديق :............. – نفس :.................
-كرة :................ – ماهر :............... – كرة :...................
- سلة :..............

أجب عما يأتي

١-من وقف في فناء المدرسة ؟...
٢-لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟..
٣-لماذا اعتذر التلميذ آدم ؟...
٤-ماذا قال التلميذ آدم للمعلم عندما اختاره؟..
٥- ماذا فعل التلميذ آدم عندما رأى صديقه يحرز هدفا في السلة ؟

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١-وقف المعلم في ....المدرسة (مكتبة – فناء – حديقة)

٢-اختار المعلم فريقا لكرة ....من التلاميذ (القدم – الطائرة – السلة)

٣-اختار المعلم التلميذ .... (عمر – زين – آدم)

٤-نظر آدم فرأى صديقه زين .... (يحرز هدفا – يقرأ كتابا – يأكل طعاما)

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

١-أسْتَطِعُ: ....+ ....+.........+...........

٢-فِنَاءُ :.........+.........+...............

٣-الْخَسَارَةُ:......+........+........+........+.........

كرة القدم

أكمل خريطة الكلمة

المعنى	أستطيع	المضاد	المعنى	الخسارة	المضاد
النوع			النوع		
الجملة			الجملة		

ضع (أنا – نحن)

- ....نحب القراءة
- ....نحب الرياضة
- ....نشيط
- ....نشيطون
- ....أقرأ الدرس
- ....نقرأ الدرس
- ....العب الكرة
- ....نلعب الكرة
- ....أشرب اللبن
- ....نشرب اللبن
- ....نشرب العصير
- ....أسمع الموسيقى
- ....نسمع الموسيقى
- ....أمارس الرياضة
- ....نمارس الرياضة

أكمل بفعل مناسب

- نحن ....الكرة
- أنا ....الجيران
- نحن.........الدرس
- نحن ....في الماء
- أنا ....شجرة
- أنا ....الرياضة
- نحن ....الواجب
- نحن ....التلفاز
- أنا ....النشيد
- نحن ....الفصل



س١ اقرأ ثم أجب

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِن التَّلامِيذِ، اِخْتَارَ المُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ آدم . لَكِنَّ آدم قَالَ : أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي .لا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الخَسَارَةِ.

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى كلمة (يختار):...................... (ينتقى – يسلم – يكتب)

٢-جمع كلمة (فناء) :..................... (أفنان- أفنية – أفنات)

٣-مضاد كلمة (أحب):...................... (أهوى – أريد – أكره)

٤- وقف المعلم في فناء :.................. (الحديقة – المدرسة – النادي)

(ب) ١-لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟...

٢-لماذا اعتذر التلميذ آدم ؟...

(ج)استخرج من العبارة السابقة

١-كلمة بها تاء مربوطة :.......................... ٢- كلمة بها (ال الشمسية):...............

٣- كلمة بها تنوين :........................ ٤- حرف جر :..........................

أكمل شبكة المفردات

	المدرسة	

س٢ اقرأ ثم أجب

قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدم وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الفَوْزِ : كُنْ وَاثِقًا.
نَظَرَ آدمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ زَيْن يَحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّة.
تَحَمَّسَ آدم وَقَالَ لِنَفْسِه :أنا أَسْتَطِيعُ سَأُحَاوِلُ.

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مضاد كلمة (قال):...............(سكت – تحدث – تكلم)
٢- معنى كلمة (ماهر):.............(متكاسل – بارع – نازل)
٣-جمع كلمة (هدف):................(هوادف – هدافات – أهداف)
(ب)لماذا تحمس التلميذ آدم
؟...
(ج)استخرج من الفقرة
١-ضمير متكلم :...................... ٢- اسم :.........................
٣-كلمة بها (ال القمرية):..................... ٤- كلمة بها (ال الشمسة
):.......................

(د)أكمل خريطة الكلمة

النوع		
المعنى	أستطيع	المضاد
الجملة		

اسْتَخْرج الحرف المُضَعَّف وحركة التَّضْعِيف من الكلمات الآتية كالمثال :

ذُمَّ (مَّ - الفتحة)

١ – الطِّفْلُ (........ - ....) ٢ – مَدَّ (........ - ....)
٣- الطَّريقُ (........ - ....) ٤ – رُمَّانٌ (........ - ....)
٥ – هَيَّا (........ - ....) ٦ - جَدِّي (........ - ....)

) هات عائلة الكلمات الآتية :

١ – وقف (................... - .... - ....)
٢ – أستطيع (................... - .... - ....)
٣ – قال (................... - .... - ....)



(توماس إديسون)

كَانَ (توماس إديسون) تِلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يِسْأَلُ وَ يَبْحَثُ وَ يُجَرِّبُ .. لَمْ يَعْرِفُ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ ، وَ لَكِن اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ؛ فَاسْتَمَرَ فِي الدِّرَاسَةِ وَ الْبَحْثِ ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ذكيا	سريع الفهم	استمر	بقي / واصل
يبحث	يفتش	أصبح	صار
مهارته	براعته	مخترعا	مبتكرا
اهتمت	اعتنت		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ذكيا	غبيا	يسأل	يجيب
استمر	انقطع	اهتمت	أهملت

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
تلميذ	تلاميذ	أم	أمهات
ذكي	أذكياء	مخترعا	مخترعون
مهارته	مهاراته	المصباح	المصابيح

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١- صف توماس إديسون . تلميذا ذكيا يسأل ويبحث ويجرب

٢- من اهتم بتعليم توماس إديسون ؟ أمه

٣-ما نتيجة استمرار توماس إديسون في الدراسة ؟ أصبح مخترعا للمصباح الكهربائى

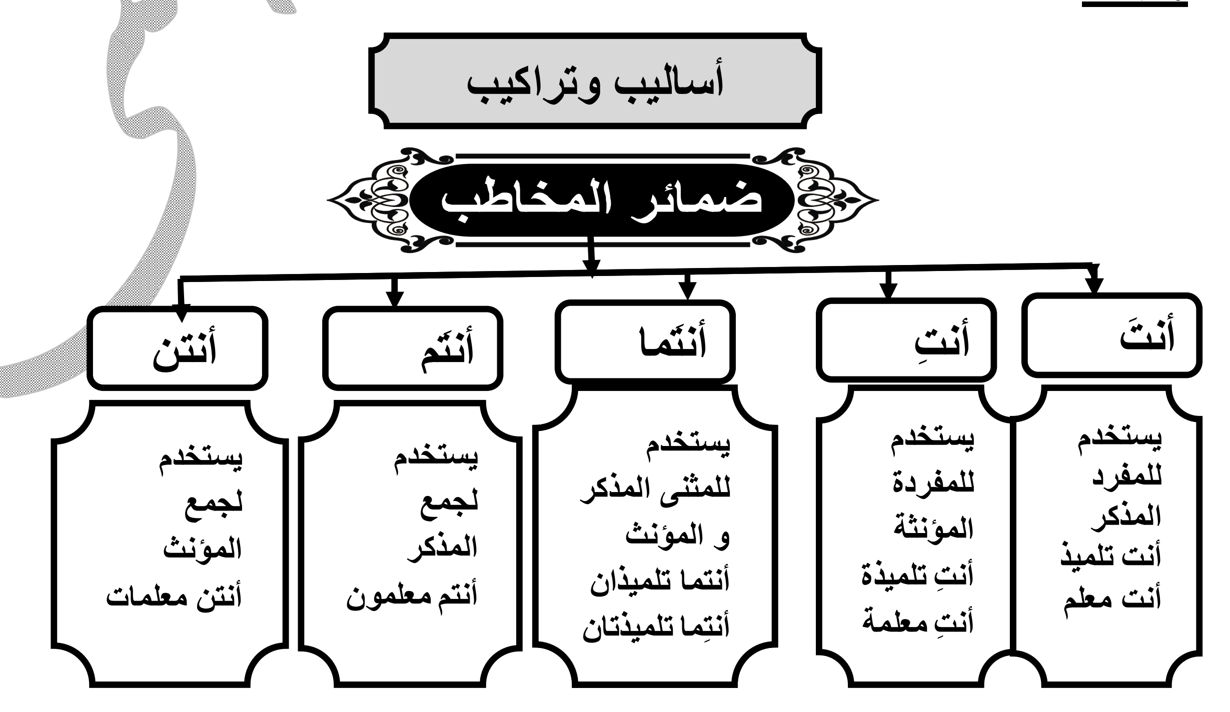
٤-هل عرف أحد مهارات توماس إديسون ؟ لا

٥-من مخترع المصباح الكهربائي ؟ توماس إديسون

٦-ماذا كان يحدث لو لم تهتم أمه بتعليمه ؟ لم يصبح مخترعا وأصبح فاشلا

٧-ما الذي جعل توماس إديسون مخترعا ؟ اهتمام أمه بتعليمه واستمراره في الدراسة والبحث

أساليب وتراكيب



١ - ضع ضمير المخاطب المناسب أمام ما يأتي : (أنتَ -أنتِ-أنتما – أنتم – أنتن)

١ - .... مُهَنْدِسَان ٢ - .... مُعَلِّمٌ ٣ - .... أُسُودٌ

٤ - .... بَنَاتٌ ٥ - .... تِلْمِيذٌ ٦ - .... مُعَلِّمَات

٧ - .... مَاهِرَةٌ ٨ - .... تِلْمِيذَةٌ ٩ - .... لاعِبُون

لاحظ واكتشف

أنتَ تلميذ باحث

أنتَ معلم ماهر

أنتَ طفل ذكي

........معلم......

أنتِ تلميذة باحثة

أنتِ معلمة ماهرة

..... طفلة ......

أنتِ......نشيطة

اقرأ واكتشف

نشاط : صل كل كلمة بمعناها

أحمد عنده مهارة تفكير	براعة
أصبحت أحب اللعب مع قطتي	ابتكرت
اخترعت مركبة تمشي بالهواء	صرت

اقر؟أ الدرس ثم أكمل

١ - كان توماس إديسون تلميذا ....، يسأل ويبحث ، ....

٢ -اهتمت ....بتعليمه

٣ -اخترع توماس إديسون ....

٤ -أقدر توماس اديسون ، لانه

٢ -أكمل الجمل بالكلمات الآتية:-

(مهارات - يخترع – تقدر – أصبحت)

-قال المعلم من يرغب في أن ....شيئا يجب أن يكون عنده ....تفكير

-قلت وكيف ذلك يا معلمي ؟

-قال : يجب أن تقرأ كثيرا و..........العلم

- قلت :..............أحب قراءة الكتب العلمية بعد أن عرفت قيمتها

-

هات معنى

١ -ذكيا:.................

٢ - يبحث :............

٣ -مهاراته:............

٤ -اهتمت :............

٥ -استمر :............

٦ -أصبح:..............

٧ -مخترعا :...........

هات مضاد

١ -ذكيا:..................

٢ -اهتمت :............

٣ -استمر :.............

٤ -يسأل:..............

هات جمع

١ -ذكي:.................

٢ -تلميذ :.................

٣ -مهارته :.............

٤ -أم :....................

٥ -مخترع:................

٦ -المصباح:.............

٣) صل معنى ما يأتي :

ذكي	يبحث	مهارة	اهتمت	استمر	أصبحت	مخترعا
يفتش	سريع الفهم	اعتنت	براعة	مبتكرا	واصل	صرت

٤ صل مضاد ما يأتي :

ذكي	اهتمت	استمر	يسأل
أهملت	غبي	يجيب	انقطع

٤) صل جمع ما يأتي :

ذكي	تلميذ	مهارة	أم	مخترع	المصباح
تلاميذ	أذكياء	أمهات	مهارات	المصابيح	مخترعون

٥)أجب عن الأسئلة الآتية

١ – ما صفات توماس إديسون ؟..

٢-من اهتم بتعليم توماس إديسون؟..

٣-ما نتيجة استمرار توماس إديسون في الدراسة ؟.......................................

٤-من مخترع المصباح الكهربائي؟...

٥-ما الذي جعل توماس إديسون مخترعا ؟..

٦) رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة

١-مخترعا – إديسون – أصبح :..

٢-تلميذا – إديسون – كان – ذكيا :...

٣-أمه – بتعليمه – اهتمت :...

٧) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

كَانَ/......./.......   تُومَاسُ :......../........./........   إِدِيسون :...../...../...../.....

تلميذ:..../....../......

٨)اقرأ ثم أجب

"كان توماس إديسون " تلميذا ذكيا ،يسأل ويبحث ويجرب :لم يعرف أحد مهارته ولكن اهتمت أمه بتعليمه ، فاستمر في الدراسة والبحث ، فأصبح مخترعا للمصباح الكهربائي"

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١-معنى " يبحث ":..............(يفتش – يلعب – يذاكر)

٢-جمع " مهارة ":..............(ماهرات – ماهرون – مهارات)

٣-مضاد " ذكي ":..............(ماهر – غبي – متفوق)

ب)ما صفات توماس إديسون ؟..

٢-من اهتم بتعليم توماس إديسون ؟...

ج)أكمل شبكة المفردات

المصباح

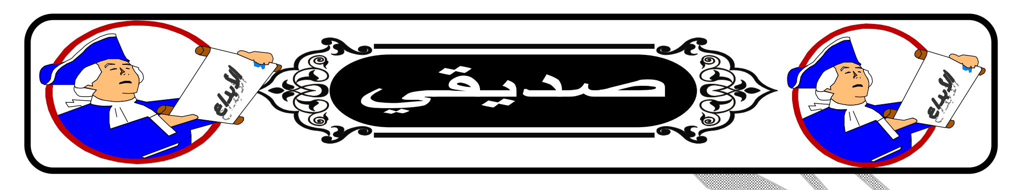
أكمل خريطة الكلمة

المعنى	ذكي	المضاد	النوع

الجملة

المعنى	اهتمت	المضاد	النوع

الجملة



صَدِيقِي ذَكِيٌّ   صَدِيقِي نَبِيلْ
كَرِيمٌ مُحِبٌّ   لَطِيفٌ أَصِيلْ
وَيُنْشِدُ شِعْرًا   بِصَوْتٍ جَمِيلْ

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صديقي	صاحبي	محب	عطوف
ذكي	سريع الفهم	لطيف	خلوق/ مهذب
نبيل	شريف	أصيل	شهم
كريم	معطاء/سخي	ينشد	يغني

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صديقي	عدوي	لطيف	قاس
كريم	بخيل	أصيل	حقير
محب	عدو	ينشد	يبكي / ينوح

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
صديقي	أصدقائي	محب	محبون
ذكي	أذكياء	لطيف	لطفاء
نبيل	نبلاء	أصيل	أصلاء
كريم	كرماء	صوت	أصوات

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١- ما صفات الصديق الحق ؟

ج: ذكي ، نبيل ، كريم ،محب ، لطيف ، أصيل .

٢- عن أي شيء يتحدث النشيد ؟

ج: يتحدث عن صفات الصديق الحق

٣- ما الصفات التي تحبها في صديقك؟

ج: الصدق ، يشاركنى فى الأفراح والإحزان ، ويقف بجانبى وقت الشدة الأمانة ،

٤) ماذا ينشد الصديق ؟ شعرا

تدريبات

١-اقرأ النشيد ثم أجب

١-يتحدث النشيد عن :...

٢-وصف الشاعر صديقه بأنه:...

٣-الصفات التي أحبها في صديقي هي :...............................

٤-صديق لطيف لانه،..

اقرأ واكتشف

٢: صل كل كلمة بمعناها

الصديق النبيل محبوب	الحقيقي
الصديق الأصيل يكون مع صديقه عندما يحتاج اليه	غنت
نشدت هند نشيدا جميلا في الحفل	صاحب خلق

أكمل الجمل مستخدما الكلمات الآتية (نبيلا – أصيلا – سننشد)

" قال لنا المعلم : نحتفل اليوم بـ (يوم الصديق) :.....................شعر صديقي

قلت له :"ما صفات الصديق "؟

قال المعلم :" أن يكون ....و...............................

(٤)أكمل

ما اسم صديق؟	ما صفاته الجميلة؟
....	....
	....

(٥)اكتب بخط جميل

الصديق وقت الضيق

....



(١)اكتب لافته تحث على القراءة

القراءة غذاء العقل

(٢)اكتب لافتة تحث على النظافة

النظافة من الإيمان

(٣)اكتب لافتة عن أهمية الرياضة

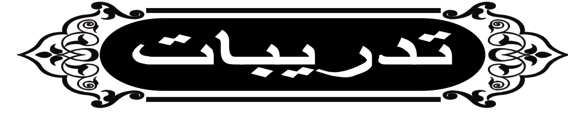
العقل السليم في الجسم السليم

أ-أكمل اللافتات بالكلمات الآتية (وقتك – يسهل – درسك)

اجتهد في ....

لا تضيع ....

التعاون ....الصعب



١-أكمل الفقرة بالكلمات الآتية (أستطيع – أنت – كن – ذكى)

بعد اليوم الدراسي أمارس رياضة كرة القدم ،فأنا تلميذ ....،أحب أن أكون رياضيًا ،و............أن أحقق الفوز والبطولات ، وعندما أشعر بالإحباط أذكر نفسي وأقول ....تستطيع الفوز وعندما أمر بمواقف صعبة يقول مدربي ....قويًا ، ومستعدًا

(ب)ما الرياضة التي تحب أن تمارسها ؟................................

....

(ج)ما الصفة التي يجب أن تكون عند الرياضي الحقيقي؟

....

(د)من الشخصية الرياضية المصرية التي تعجبك؟

....

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى

كلمة بها لام شمسية	
كلمة بها لام قمرية	
اذكر نوع التنوين	
ضميرا	

) حدد نوع التنوين فيما يأتي :

١ ـبُيُوتًا.......................... (بالفتح – بالضم - بالكسر)

٢ ـ قِلاعًا.......................... (بالفتح – بالضم - بالكسر)

٣ ـ رَمْلٌ .... (بالفتح – بالضم - بالكسر) ٤

٤ـ مَوْجٌ .... (بالفتح – بالضم - بالكسر)

(د)*أكتب لافتة تشجع علي الصداقة

تدريبات الابداع

١ـهات معنى ما يأتى

صديقي	ذكي	نبيل	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد

٢ـهات مضاد ما يأتي

صديقي	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد		

٣) هات جمع ما يأتي

صديقي	ذكي	نبيل	كريم	محب	لطيف	أصيل	صوت

٤)أجب عن الأسئلة الآتية

١-ما صفات الصديق ؟..........،..........،..............

٢-عن أي شيء يتحدث النشيد ؟...................................

٣-ما الصفات التي تحبها في صديقك؟..................................

٥)حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- صَدِيقِي :...../....../.......   - نَبِيلُ :...../...../......

- كَرِيمٌ :..../......../.......   – صَوْتٌ :......./........

-لَ طِيفُ :..../.../.......   – أَصِيلُ :....../..../......

٩) صل معنى ما يأتي :

صديقي ذكي نبيل كريم محب لطيف أصيل ينشد

سريع الفهم صاحبي معطاء شريف مهذب عطوف يغني شهم

١٠) صل مضاد ما يأتي :

صديقي كريم محب لطيف أصيل ينشد

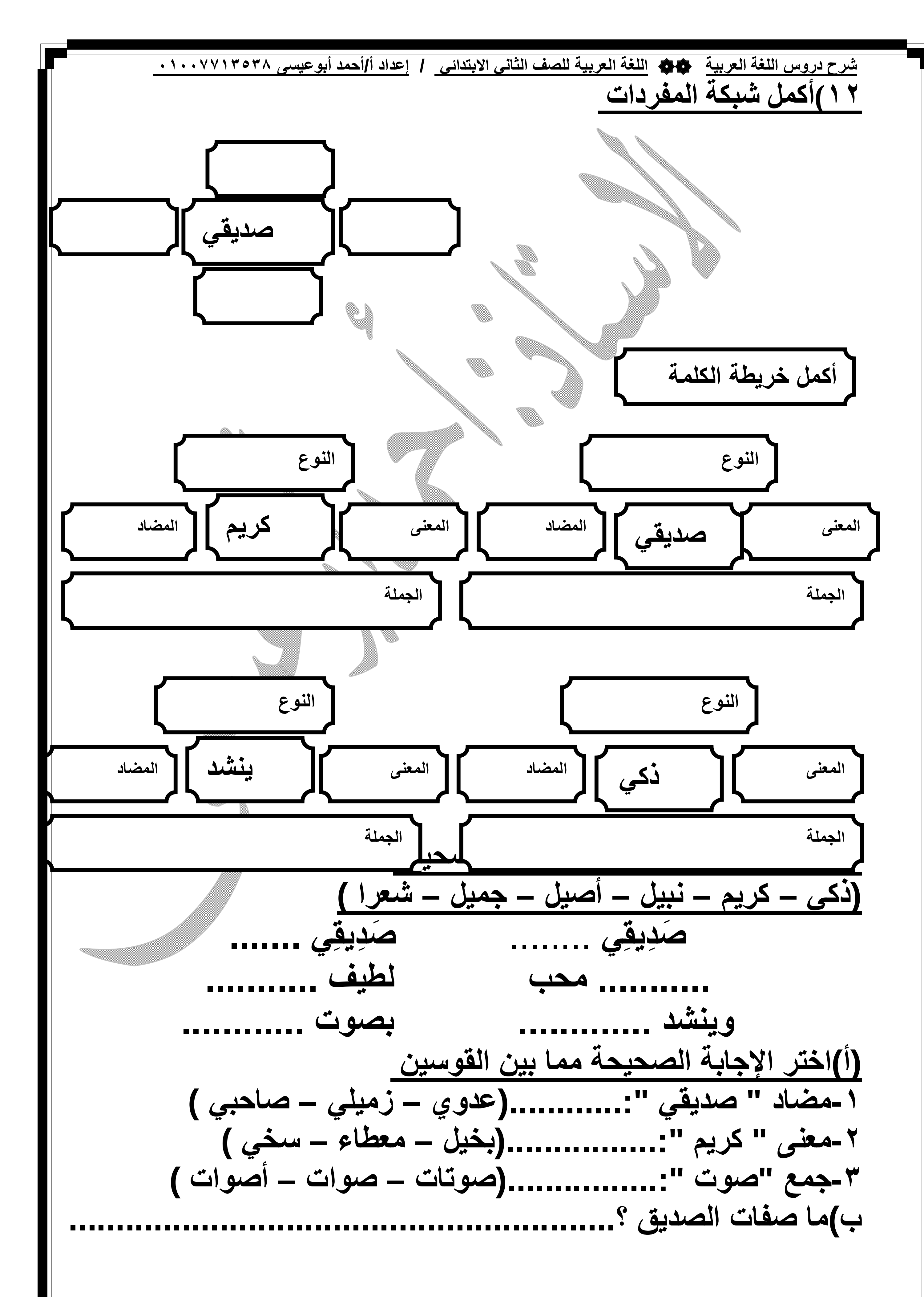
بخيل عدوي قاس عدو يبكي حقير

١٠) صل جمع ما ياتي :

صديقي ذكي كريم محب لطيف أصيل صوت

أذكياء أصدقائي محبون كرماء أصوات لطفاء أصلاء

١٢)أكمل شبكة المفردات



(ذكى – كريم – نبيل – أصيل – جميل – شعرا)

صَدِيقِي .... صَدِيقِي ....

.... محب لطيف ....

وينشد .... بصوت ....

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١-مضاد " صديقي ":............(عدوي – زميلي – صاحبي)

٢-معنى " كريم ":..............(بخيل – معطاء – سخي)

٣-جمع "صوت ":..............(صوتات – صوات – أصوات)

**ب)ما صفات الصديق ؟..

١٣)ضع (أنتَ- أنتِ)

* ....معلم مخلص *.......... ولد مؤدب

*.......... معلمة مخلصة *............بنت مؤدبة

*..........كريم * ....كريمة

* ....نشيط *............نشيطة

١٤)ضع أنا – نحن

-.......أحب القراءة -........نحب القراءة

-.......أقرأ الدرس -.........نقرأ الدرس

-.......نركب السيارة -.........نذهب الى الحقل

-.......متفوقون -..........مسرور

١٥)أكمل أسماء الإشارة هي : (.........، ....، ....، ....، ....)

) ضع اسم الإشارة المناسب أمام ما يأتي :

١ - .... مُهَنْدِسَان ٢ - .... مُعَلِّم ٣ - .... أُسُودٌ

٤ - .... بِنْتَان ٥ - .... تِلْمِيذٌ ٦ - .... مُعَلِّمَات

٧ - .... بَقَرَتَان ٨ - .... أَزْهَار ٩ - .... لاعِبُون

هات كلمات على نفس الوزن :

(١) نَبِيلْ - أَصِيلْ - ....

(٢) أَزْهَار - أَسْرَار - ....

(٣) بَلَدِي - وَطَنِي - ....

صل كل كلمة بعكسها :

(١) صَدِيقِي - بَخِيلٌ ( )

(٢) كَرِيمٌ - قَبِيح ( )

(٣) جَمِيل - عَدُوي ( )

- اختر الإجابة الصحيحة :

١- ....أَسْتَطِيع النَّجَاحَ . (أَنَا - نَحْنُ)

٢- .... نُحِبُ مِصْر . (أَنَا - نَحْنُ)

٣- .... نَتْذِقُ مِنَ الْفَوْز . (أَنَا - نَحْنُ)

(أ) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة :

١- (عَا - مِ - ل) -

....

٢- (كِـ - تَا - بُ) -

....

٣- (أَصْـ - حَا - بُ) -

....

٤- (زُ - جَا - جُ) -

....

٥- (أَطْـ - فَا - لُ) -

....

(ب) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- أَسْنَانٌ - ...... / ...... / ......

٢- كِتَابٌ - ...... / ...... / ......

٣- سَمَاءٌ - ...... / ...... / ......

٤- حِصَانٌ - ...... / ...... / ......

٥- شِرَاعٌ - ...... / ...... / ......

(ج) ضع دائرة حول كل كلمة بها مد بالألف

- غَزَالٌ - سَلْمَى - مِفْتَاحٌ - فُسْتَانٌ

- سَمِيرٌ - أَسْنَانٌ - كِتَابٌ - يَذْهَبُ

- شَجَرَةٌ - قَلَمٌ - سَمَاءٌ - قَالَ

(د) اقرأ و اكتب :

١ أَنَا أُحِبُ وَطَنِي مِصْر .

- ....

(أ) أكمل النشيد بالكلمات :

(كَرِيمٌ - جَمِيلْ - صَدِيقِي - شِعْرًا)

صَدِيقِي ذَكِيٌّ .... بِـَدِيل

.... مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلْ

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (يُنْشِدُ) : .... (يَجْرِي – يُغَنِّي – يَقْرَأُ)

(٢) عكس (صَدِيقِي) : .... (عَدُوِّي - كِتَابِي - عَمَلِي)

(٣) كلمة (بَدِيلْ) : .... (مُذَكَّر - مُؤَنَّث)

(٤) كلمة (يُنْشِدُ) : .... (فِعْل مَاضِ – فِعْل مُضَارِع)

(ج) هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(٢) كلمة بها (تنوين بالضم) : ....

(٣) كلمة بها (حرف مشدد) : ....

(٤) كلمة بها (تاء مفتوحة) : ....

(د) اختر الإجابة الصحيحة :

١- .... تُحِبُ مِصْرَ . (أَنْتَ ـ أَنْتِ)

٢- .... مُجْتَهِدَةٌ . (أَنْتَ ـ أَنْتِ)

٣- .... تُحِبُ مَدْرَسَتُكِ . (أَنْتَ ـ أَنْتِ)

حروف جر

اقرأ ثم اكتب

إِلَى | فِي

- ....
- ....
- ....

عَلَى | مِنْ

- ....
- ....
- ....

إِلَى | فِي

- ....
- ....
- ....

عَلَى | مِنْ

- ....

....

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة :

١- ذَهَبَ بَاسِمُ (إِلَى - فَي) الْمَدْرَسَةِ .

٢- رَأَى بَاسِمُ وَرْدَةً (إِلَى - فَي) الْحَدِيقَةِ .

٣- يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى - فَي) الْمَاءِ .

٤- رَجَعَ الْوَلَدُ (مِنْ - فِي) الْمَدْرَسَةِ .

٥- أُحِبُ أَنْ أَذْهَبُ (إِلَى - مِنْ) الْمَدْرَسَةِ .

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ذَهَبَ بَاسِمُ .... الْمَدْرَسَةِ . (فِي - إِلَى)

٢- وَقَفَ الْعُصْفُورُ .... الشَّجَرَةِ . (عَلَى - إِلَى)

٣- جَلَسَ الْوَلَدُ .... الْفَصْلِ . (فِي - إِلَى)

اقرأ ثم اكتب : (عكس)

جَمِيلُ قَبِيحُ

- ....

بَارِدُ سَاخِنُ

- ....

طَوِيلُ قَصِيرُ

....

أكمل اللافتات بالكلمة المناسبة

صَوْتَكَ الْجِسْمَ صَدِيقِ

لا تَرْفَعْ ....

الْكِتَابُ أَحْسَنُ ....

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي ....

اسم إشارة (للجمع)

لجمع العاقل	ير العاقل
هَؤُلَاءِ	**هَذِهِ**
- هَؤُلَاءِ تَلَامِيْذٌ .	- هَذِهِ أَقْلَامٌ .
-	- ....
- هَؤُلَاءِ أَطِبَّاءٌ .	- هَذِهِ عَصَافِيرُ .
-	- ....
- هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ .	- هَذِهِ أَعْلَامٌ .
-	- ....
- هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ .	- هَذِهِ أَشْجَارٌ .
-	- ....

- ارسم الوجه الضاحك للجملة الصحيحة و الغاضب للجملة الخطأ :

☺ ☹

(١) هَذِهِ شَجَرَةٌ . ( ) ( )

(٢) هَؤُلَاءِ وَلَدٌ . ( ) ( )

(٣) هَؤُلَاءِ أَقْلَامٌ. ( ) ( )

(٤) هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُون . ( ) ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) .... طِفْلٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(٢) .... مُعَلِّمُون . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(٣) .... حَدِيقَةٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(٤) .... أَقْلَامٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(٥) .... أَوْلَادٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

حول الجمل كما فى المثال :

(١) هَذَا طِفْلٌ . ← - هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ.

(٢) هَذَا وَلَدٌ . - ....

(٣) هَذَا مُعَلِّمٌ. - ....

(٤) هَذَا قَلَمٌ. - ....

- اكتب جملة تحت كل صورة :

- .... - ....

اقْرَأْ الْقِطْعَةَ ثُمَّ أَجِبْ : **(تدريبات)**

بَعْدَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ أُمَارِسُ رِيَاضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ ، فَأَنَا تِلْمِيذٌ ذَكِيٌّ ، أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ رِيَاضِيًّا ، وَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُحَقِّقَ الْفَوْزَ وَالْبُطُولَاتِ ، وَ عِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالْإِحْبَاطِ أُذَكِّرُ نَفْسِي وَ أَقُولُ : أَنْتَ تَسْتَطِيعُ الْفَوْزَ، وَ عِنْدَمَا أَمُرُّ بِمَوَاقِفَ صَعْبَةٍ يَقُولُ مُدَرِّبِي : كُنْ قَوِيًّا ، وَمُسْتَعِدًّا .

(أ) هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (مد بالألف) : ....

(٢) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(٣) كلمة بها (تنوين بالفتح) : ....

(٤) كلمة بها (لام شمسية) : ....

(٥) كلمة بها (لام قمرية) : ....

(٦) استخرج (ضمير مخاطب): ....

(ب) أجب عن الأسئلة :

(١) مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَهَا ؟

- ....

(٢)مَا الصِّفَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ عِنْدَ الرِّيَاضِي الْحَقِيقِي؟

- ....

(٣)مَنْ الشَّخْصِيَةُ الرِّيَاضِيَّةُ الْمِصْرِيَّةُ الَّتِي تُعْجِبُكَ ؟

- ....

(ب) عبر عن كل صورة بجملة تبدأ بـ (لَا) :

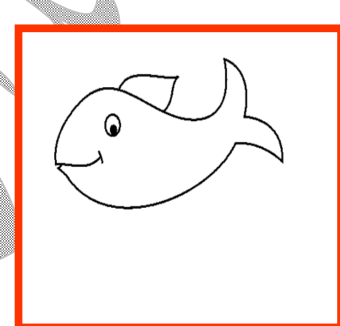


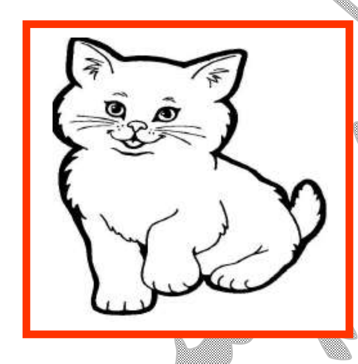


- ....

ضع دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة :





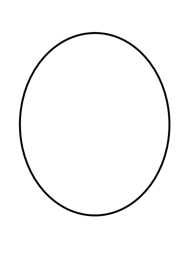


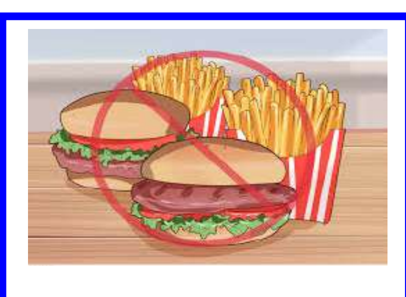
ت - ط	ث -	ق - ك

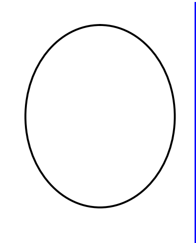
ضع ☺ أمام الصورة الصحيحة :

- تَأْكُلُ هِنْدُ طَعَامًا يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ .

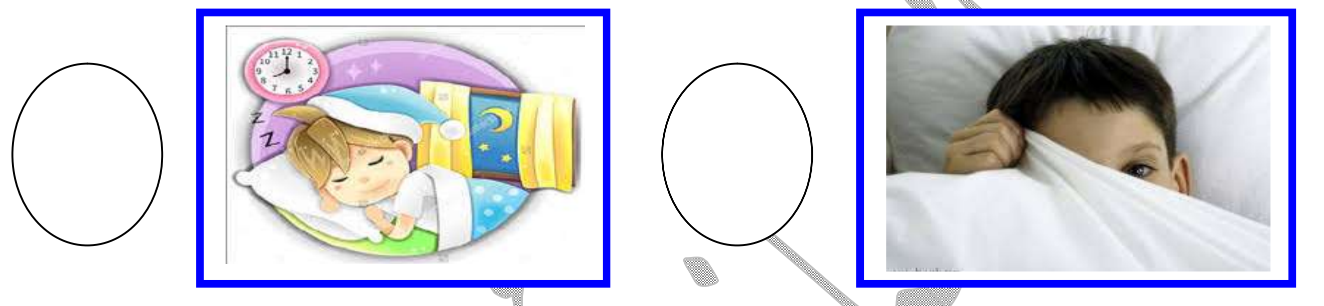








- تَنَامُ هِنْدُ مُبَكِّرًا .



رتب الحروف لتكون كلمات :

ل - ي - ح - ب	ك - م - س - ة	ي - ض - ب

- ....

اللام القمرية

اكتب و احفظ الجملة :

جحا غبي فك مخه وقع

- ....
- ....
- ....
- ....

.

حروف (أل) القمرية :

جـ حـ ا غـ بـ يـ فـ كـ مـ خـ هـ و قـ عـ

الْبَـابُ انظر إلى الحرف المكتوب بعد (الـ)

- اللام القمرية تُكتب و تُقرأ .

- اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام قمرية

- الْموزُ الْحِصَانُ الْحُوتُ

- ....

- الْجَمَلُ الْحَبْلُ الْبَابُ

- ....

- الْكِتَابُ الْفَرَاشَةُ الْقَلَمُ

- ....

اللام الشمسية

(ت – ث)(د – ذ)(ر - ز)(س – ش)(ص – ض)

(ط – ظ)(ن – ل)

- اللام الشمسية تُكتب و لا تُقرأ .

- اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام شمسية

- السَّحَابُ الرُّمَانُ الثِّمَارُ
- ....
- التِّينُ الظَّرْفُ التَّمْرُ
- ....
- النَّمْلَةُ الرَّجُلُ التُّفَّاحُ
- ....
- السُّبُّورَةُ السَّجَادَةُ الزُّجَاجَةُ
- ....

- اختر الإجابة الصحيحة

١ - كلمة (السَّمَكُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)
٢ - كلمة (الْبَابُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)
٣ - كلمة (الْقَمَرُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)
٤ - كلمة (الشَّمْسُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : *قواعد التحليل ...*

١ - كل حرف متحرك يكتب منفردا :

- ذَهَبَ : ...... / ...... / ......
- أَسَدُ : ...... / ...... / ......
- فَرَسُ : ...... / ...... / ......
- قَمَرُ : ...... / ...... / ......

٢ - الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

- نَمْلُ : ...... / ......
- أَنْفُ : ...... / ......
- وَرْدُ : ...... / ......
- قَمْحُ : ...... / ......

٣- حرف المد مع الممدود (ما قبله)

- بَابُ : ..../.........
- تُوتُ : ..../.........
- فِيلُ : ..../.........
- أَبِي : ..../.........

٤- تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

- الْفَرَس : ..../........./........./.........
- الْبَابُ : ..../........./........./.........
- الْحَبْلُ : ..../........./........./.........
- الْبَحْرُ : ..../........./.........

- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

١- إنْسَانُ - ..../........./.........
٢- عُصْفُورُ - ..../........./.........
٣- مِصْبَاحُ - ..../........./.........
٤- صُنْبُورُ - ..../........./.........
٥- أَلْوَانُ - ..../........./.........
٦- حَقِيبَةُ - ..../........./........./.........
٧- مَدْرَسَتِي - ..../........./........./.........
٨- يَذْهَبُ - ..../........./.........
٩- يَلْعَبُونَ - ..../........./........./.........
١٠- تِمْسَاحُ - ..../........./.........
١١- سَيَّارَةُ - ..../........./........./.........

١٢- دَرِّاجَةُ - .... / .... / .... / ....

١٣- قِطَّةُ - .... / .... / ....

١٤- مُعَلِّمُ - .... / .... / .... / ....

١٥- فَلَّاحُ - .... / .... / ....





غُرْفَتِهِ الصَّغِيرةِ اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا .

فَادِي : ما أَصْعَبَ هَذَا الْوَقْتَ !

لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جسْمِي ؟

رَدَّ عَلِيهِ جسْمُهُ أَنْتَ مَنْ فَعَلَ بِنَا هَذَا يَا فَادِي !

لَيْسَ الاسْتِحْمَامُ فَقَط مَا يَجْعَلُنِي بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ .

فَادِي : مَاذَا تَحْتَاجُ لِتَشْعُرَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟

الْجسْمُ أَنَا أَحْتَاجُ إِلَى طِعَامٍ صِحْيٍّ .

فَادِي : أَنَا آكُلُ كُلَّ طَعَامِي .

الْجِسْمُ : أَنْتَ تَأْكُلُ نَشَوِيَّاتٍ دُون خُضَرٍ وَ فَاكِهَةٍ وَ بُرُوتِين .

فَادِى (حَزِينًا) : حْتَاجُ لِأَنْ أَكُونَ مُتَوَازِنًا .

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
غُرْفَتِهِ	حجرته	ألم	وجع
استيقظ	صحا من النوم	تحتاج	تريد
أشعر	أحس	متوازنا	متساويا

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الصغيرة	الكبيرة	أصعب	أسهل
استيقظ	نام	صحة	مرض
صباحا	مساء	حزينا	سعيدا

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الوقت	الأوقات	طعام	أطعمة
الجسم	الاجسام	نشويات	نشوية
الم	الام	هؤلاء	هذا
فاكهة	فواكه		

احفظ :



لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
الْجِسْمُ	الصَّغِيرةِ	ذَادِي	الصَّغِيرةِ	بُرُوتِين
الاسْتِحْمَامُ	لسَّاعَةَ	تَحْتَاجُ	جَيِّدَةٍ	
تاء مربوطة	تاء مفتوحة	هاء الضمير	فعل ماضي	فعل مضارع
الصَّغِيرةِ	َنْتَ	غُرْفَتِهِ	اسْتَيْقَظَ	َشْعُرُ
السَّادِسَةَ	نَشَوِيَّاتٍ		ذَعَلَ	أ ْكُلُ
تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	حرف جر	ضمير متكلم	اسم إشارة
صَبَاحًا	صِحَّةٍ	فِي	َنَا	هَذَا
حَزِينًا	جَيِّدَةٍ			

الأسئلة

(١) مَتَى اسْتَيقَظَ فَادِي ؟

اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا .

(٢) مَاذَا يَحْتَاجُ الْجِسْمُ لِيَشْعُرَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟

-يَحْتَاجُ إِلَى طَعَامٍ صِحِّيٍّ.

(٣) لِمَاذَا يَشْعُرُ فَادِي بِأَلَمٍ فِي جِسْمِهِ ؟

- لَأنَهُ يَأْكُلُ نَشَوِيَّاتٍ دُونَ خُضَرٍ وَ فَاكِهَةٍ وَ بُرُوتِين

(٤) النَّشَويات مِثْل : .... و .... (أكمل)

- الْأُرْزُ وَ الْخُبْزُ .

(٥) الْبُرُوتِين مِثْل : .... و .... (أكمل)

- اللَّحْمُ وَ اللَّبَنُ .

(٦) الْبُقُولُ مِثْل : .... و .... (أكمل)

- الْفُولُ وَ الْعَدْسُ .

(٧) الْفَوَاكِه مِثْل : .... و .... (أكمل)

- التُّفَاحُ وَ الْموزُ

اقرأ ثم اكتب (أداة استفهام)

أَيْنَ	مَتَى
-	....
-	....
مَنْ	مَاذَا
-	....

- ....

هَلْ كَمْ

- ....

- ....

(١)أَيْنَ ← - الْمَكَان

- ....

(٢) مَتَى ← - الزَّمَان

- ....

(٣) مَنْ ← - الشَّخْص الْعَاقِل

- ....

(٤) مَا – مَاذَا ← - غَيْر الْعَاقِل

- ....

(٥) هَلْ ← - نَعَم - لَا

- ....

(٦) كَمْ ← - الْعَدَد

....

؟

علامة استفهام

(تُوضَع آخِر السُّؤَال)

؟ ؟

- ....

- ....

؟ ؟

- ....

- ....

(١) أَيْنَ يَقِفُ الْعُصْفُورُ ؟ - فَوقَ الشَّجَرَةِ .

....

(٢) مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ - فِي الصَّبَاحِ .

....

-

(٣) هَل تُحِبُ الْمَدْرَسَةَ ؟ - نَعَم .

....

-

(٤) مَنْ يُعَالِجُ الْمَرِيضَ ؟ -الطَّبِيبُ .

....

-

(٥) كَمْ عَدَد أَيَّامِ الأُسْبُوعِ ؟ سَبْعَةُ أَيَّام .

....

-

(٦) مَاذَا تَأْكُلُ ؟ -تُفَّاحَةً .

....

(أ) ضع فى آخر كل جملة : (. أو ؟)

(١) ذَهَبَ تَامِرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ....

(٢) مَنْ يَشْرَحُ الدَّرْسَ ....

(٣) هَل تُحِبُ الْموزَ ....

(٤) الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) .... يُذَاكِرُ الْوَلَدُ ؟ - نَعَم .

(٢) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) .... يَزْرَعُ الأَرْضَ؟ - الْفَلَّاحُ .

(٣) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) .... تُوجَدُ النَّشَوِيَات ؟ - فِي الْأُرْز .

(٤) (مَنْ - هَلْ - كَمْ) .... وَجْبَةً تَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًا ؟ - ثَلَاثَة .

(٥) (مَتَى - هَلْ - أَيْنَ) .... تَتَنَاوَلُ الإِفْطَار؟ - السَّاعَةُ السَّادِسَةُ .

(ج) ضَعْ سُؤَالًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ كما فى المثال :

(١) كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا ؟ بِأَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا .

(٢) لِمَاذَا .... ؟ - لِأَنَّ فَادِي لَا يَتَنَاوَلُ بُرُوتِينَاتٍ .

(٣) مَتَى .... ؟ - السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا .

(٤) مَاذَا .... ؟ - يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَى طِعَامٍ صِحِّيٍّ

(٥) هَلْ .... ؟ - نَعَمْ أُحِبُ الْموزَ .

صل كل كلمة بمعناها :

(١) اسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي مُبَكِّرًا .

(٢) الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ .

(٣) النَّشَوِيَّاتُ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ .

(٤) الْبُرُوتِينُ يُقَوِّي الْجِسْمَ .

(٥) أُنَظِّمُ وَقْتِي ، فَأَنَا مُتَوَازِنٌ .

- مُتَسَاوٍ
- مِثْل اللَّحْمِ
- صَحْو
- الْمُفِيدُ
- مِثْل الْأُرز

أكمل الجملة الآتية :

(١) كَانَ فَادِي يَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي ....

(٢) جِسْمُ فَادِي غَاضِبٌ لِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى ....

(٣) يَحْتَاجُ جِسْمُ فَادِي إِلَى ....

(٤) أَنَا أُحِبُّ أَكْلَ .... مِنْ الْفَاكِهَةِ .

(٥) الْأَكْلُ الْمُتَوَازِنُ هُوَ .... و .... و ....

خُطَوَاتُ عَمَلِ الْأُرْزِ

١ـ فِي الْبِدَايَةِ اغْسِلْ الْأُرْزَ جَيِّدًا بِالْمَاءِ .

٢ـ وَ بَعْدَ ذَلِكَ ضَعْهُ فِي إِنَاءِ الطَّهْيِ .

٣ـ ثُمَّ أَضِفْ إِلَيْهِ الزُّبْدَ وَ الْمِلْحَ .

٤ـ أَضِفِ الْمَاءَ .

٥ـ وَ أَخِيرًا حَرِّكْهُ .

٦ـ وَ اتْرُكْهُ يَنْضَجُ .



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
إناء	وعاء	أضف	زد
الطهي	الطبخ	ينضج	يستوي
الزبد	السمن		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
البداية	النهاية	بعد	قبل
أخيرا	أولا		

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الماء	المياه	أناء	أوان

احفظ :

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	
لْبِدَايَةِ	لطَّهْي	لْبِدَايَةِ	فِي	جَيِّدًا
الْأَرْزَ	الزُّبْدَ	نَاءِ	خَيرًا	لطَّهْي
تاء مربوطة	تنوين بالفتح	هاء الضمير	فعل أمر	حرف جر
لْبِدَايَةِ	جَيِّدًا	ضَعْهُ	اغْسِلْ	فِي
	خَيرًا	حَرِّكْهُ	ضِفْ	

صل كل كلمة بمعناها :

(١) أُمِّي تَضَعُ الْحَسَاءَ فِي إِنَاءٍ كَبِيرٍ .

(٢) يَحْتَاجُ اللَّحْمُ إِلَى طَهْيٍ كَثِيرٍ .

(٣) أَنَا أُضِيفُ الْعَسَلَ إِلَى الزَّبَادِي .

(٤) أَنْتَظِرُ طَعَامِي يَنْضَجُ .

طَبْخ

زِيدُ

وِعَاءٍ

يَسْتَوِي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) غَسْلُ الْأَرُزِ جَيِّدًا يَكُونُ فِي (أَوَّلِ – وَسَطِ – نِهَايَةِ) الْوَصْفَةِ.

(٢) نُحَرِّكُ الْأُرْزَ (قَبْلَ – بَعْدَ – أَثْنَاءَ) إِضَافَةِ الْمَاءِ .

(٣) نُضِيفُ إِلَى الْأَرُزِ الْمَاءَ وَ (الْمِلْحَ – الْفُلْفُلَ – الْعَسَلَ) .

رتب خطوات طهي الأرز :

أَخِيرًا أَضِفِ الْمَاءَ حَرِّكْهُ

ثُمَّ أَضِفْ إِلَيْهِ الزُّبْدَ وَ الْمِلْحَ

فِي الْبِدَايَةِ اغْسِلْ الْأُرْزَ جَيِّدًا

وَ بَعْدَ ذَلِكَ ضَعْهُ فِي إِنَاءِ الطَّهْيِ

حرف عطف

وَ — تُفِيدُ الرَّبْطَ — مع بعض

فَـ — تُفِيدُ السُّرْعَةَ — ورا بعض بسرعة

ثُمَّ — تُفِيدُ التَّراخِي — ورا بعض بمدة طويلة

اقرأ :

(١) أَضَفْتُ لِلْأُرْزِ الْمِلْحَ وَ الزُّبْدَ . (الربط)

(٢) تَنَاوَلْتُ السَّلَطَةَ فَاللَّحْمَ . (السرعة)

(٣) تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . (التراخي)

أكمل بحرف عطف (ثم – فـ - و)

١- تَوَقَّفَ الْقِطَارُ .... رَكِبَ النَّاسُ .

٢- اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ .... ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

٣- يَذْهَبُ بَاسِمٌ ....بَسْمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يَأْتِي فَصْلُ الشِّتَاءِ .... الرَّبِيعِ. (ثم – فـ - و)

(٢) رَأَى بَاسِمٌ الْحَادِثَ ...... اتَّصَلَ بِسَيَّارَةِ الْإِسْعَافِ.(ثم – فـ - و)

(٣) جَلَسَ آدَمُ .... تَامِرُ فِي الْفَصْلِ . (ثم – فـ - و)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أَتَنَاوَلُ فُطُورِي (ثم – فـ – و) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(٢) تَنَاوَلْتُ فِي الْغَدَاءِ أُرْزًا (ثم – فـ – و) خَضْرَوَاتٍ .

(٣) يَقِفُ مِتْرُو الْأَنْفَاقِ (ثم – فـ – و) يَرْكَبُ النَّاسُ .

اقرأ ثم أكمل بحرف عطف مناسب (ثم – فـ – و)

ذَهَبْتُ أَنَا .... أُمِّي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي ، وَصَلْنَا أَوَّلًا .... خَالَتِي، لَعِبْتُ مَعَ أَوْلَادِي خَالَتِي حَتَّى جَاءَ وَقْتُ الْغَدَاءِ .... جَلَسْنَا لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ مَعًا .

اكتب كلمات على نفس الوزن

(١) أَحْمَرُ - أَصْفَرُ - ....

(٢) نَبِيلٌ - طَوِيلٌ - ....

(٣) أَقْلَامُ - أَفْلَامُ - ....

(٤) أَزْهَارُ - أَسْرَارُ - ....

(٥) وَطَنِي - عَلَمِي - ....

(٦) خَضْرَاءُ - حَمْرَاءُ - ....

اقرأ ثم اكتب

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
انتهى	مستمر	طلب شيء
ذَهَبَ	يَذْهَبُ	اذْهَبْ
-	....	....
-	....	....
زَرَعَ	يَزْرَعُ	ازْرَعْ
-	....	....
-	....	....
قَرَأَ	يَقْرَأُ	اقْرَأْ
-	....	....
-	....	....
جَلَسَ	يَجْلِسُ	اجْلِسْ
-	....	....
-	....	....

(أ) اقرأ ثم اكتب :

فعل ماضٍ	فعل مضارع
-قَرَأَ أَمِيرٌ قِصَّةً .	–يَقْرَأَ أَمِيرٌ قِصَّةً .
-	- ....
- نَامَ الْوَلَدُ .	– يَنَامُ الْوَلَدُ .
-	- ....
- زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .	- يَزْرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .
-	- ....
- نَامَتْ شَيْمَاء .	– تَنَامُ شَيْمَاءُ .
-	- ....

(ب) حول الفعل في كل جملة من ماض إلى مضارع : -

1لَعِبَ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ . – ....

٢- شَربَتْ سَمَرُ الْعَصِيرَ . – ....

3- كَتَبَ فَادِي الْوَاجِبَ . – ....

(ج) رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ بفعل :

(١) الْوَلَدُ - إِلَى - يَذْهَبُ - الْمَدْرَسَةِ .

- ....

(٢) الْحَدِيقَةَ - زَارَ - عَمْرُو .

- ....

اقرأ ثم أجب : (تدريبات)

الْيَوْمَ سَتُعِدُّ لِي أُمِّي إِنَاءً مِنْ حَسَاءِ الطَّمَاطِمِ ، وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى فِيتَامِينٍ ، ثُمَّ تُضِيفُ الْبَطَاطِس ، وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى نَشَوِيَّاتٍ ، وَ أَخِيرًا تُضِيفُ قِطَعَ الدَّجَاجِ وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى بُرُوتِينٍ ، أُحِبُ هَذَا الْحَسَاءَ ؛ لِأَنَّهُ مُتَوَازِنٌ وَ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ ، سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَنْضَجَ لِكَي أَتَنَاوَلَهُ .

(أ) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

(١) كلمة بها (ياء الملكية) : ....
(٢) كلمة بها (تنوين بالفتح) : ....
(٣) كلمة بها (مد بالياء) : .... - الحرف الممدود : ....
(٤) كلمة بها (لام قمرية) : ....
(٥) استخرج (اسم إشارة) : ....
(٦) استخرج (حرف عطف) : ....
(٧) مضاد كلمة (أولا) : ....
(٨) جمع كلمة (الدجاجة) : ....

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١)مَاذَا أَضَافَتْ الْأُمُ أَخِيرًا ؟

- ....

(٢) لِمَاذَا يُعْتَبَرُ حَسَاءُ الطَّمَاطِمِ طِعَامًا مُتَوَازِنًا ؟

- ....

(٣) تَحْتَوِي الْبَطَاطِسُ عَلَى .... (أكمل)

- ....

مِهَنٌ

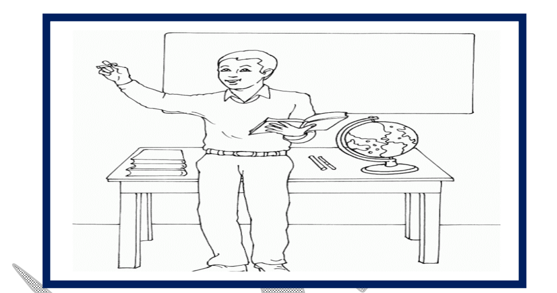
اقرأ ثم اكتب

سَبَّاكٌ

مُهَنْدِسٌ

- ....

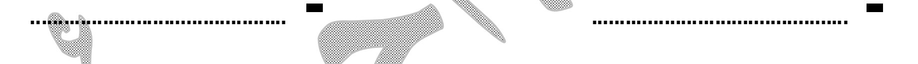
- ....





مُدَرسٌ

نَجَّارٌ



- ....

- ....



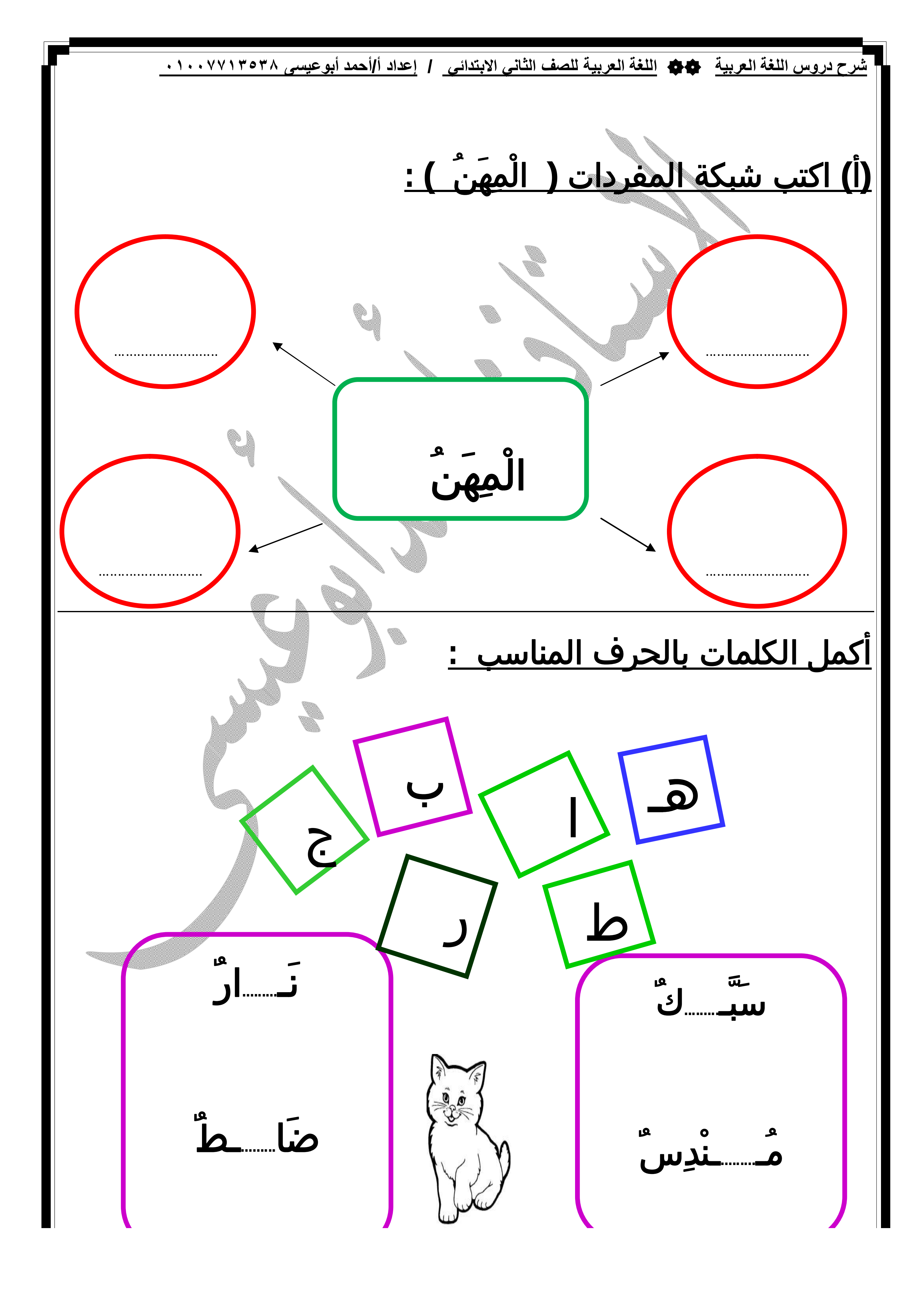


ضَابِطٌ

طَبِيب

....

....



(أ) اكتب شبكة المفردات (الْمِهَنُ) :

الْمِهَنُ

....

....

....

....

أكمل الكلمات بالحرف المناسب :

ب ج ا هـ ر ط

نَــ.........ارٌ

ضَا.........ـطٌ

سَبَّـ.........كٌ

مُــ.........ـنْدِسٌ

مُفْرَد	مثنى
قَلَمَ	قَلَمَان
-	....
-	....
وَلَدُ	وَلَدَان
-	....
-	....
أَسَدُ	أَسَدَان
-	....
-	....
بَحْرُ	بَحْرَان
-	....
-	....
بِنْتُ	بِنْتَان
-	....

اقرأ و اكتب :

مفرد	جمع
	
قَلَمٌ	أَقْلَامٌ
-	....
-	....
وَلَدٌ	أَوْلَادٌ
-	....
-	....
شَجَرَةٌ	أَشْجَارٌ
-	....
-	....
سَمَكَةٌ	أَسْمَاكٌ
-	....
-	....
مَدْرَسَةٌ	مَدَارِسُ
-	....
-	....

(أ) صنف الكلمات إلى (مفرد - جمع

زُهُور - بِنْت - قِطَّة - أَشْجَار - طَبِيب
قَلَم - عَصَافِير - كِتَاب - أَطْفَال - مَدَارِس

مفرد	جمع

(ب) حدد نوع الكلمة (مفرد – مثنى - جمع)

(١) أَوْلَاد ← (........................)
(٢) عَلَم ← (........................)
(٣) وَلَدَان ← (........................)
(٤) قَلَمَان ← (........................)
(٥) سَمَكَة ← (........................)

(ج) لون الكلمات الجمع بالأحمر و المفرد بالأخضر

كَلْبٌ - أعْلَام - وَلَد - فُصُول - عَلَم - أقْلَام



ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السِّيرْكِ، وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ وَعَرْضَ السَّاحِرِ، وَضَحِكَتْ كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ الْمُهَرِّجِ .

وَ أَثْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنْ الرِّحْلَةِ .

سَأَلَتْ سَلْمَى الْمُعَلِّمَةَ : كَيْفَ يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلَ كُلِّ هَذِهِ الْخُدَعِ ؟

الْمُعَلِّمَةُ : كُلٌّ وَاحِدٍ يَا سَلْمَى عِنْدَهُ مَوْهِبَةٌ .

قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا وَ هِيَّ حَزِينَةٌ : أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً .

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي لِلرِّحْلَةِ طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ التَّلامِيذِ أَنْ يَرسِمُوا مَا أَعْجَبَهُم فِي الرِّحْلَةِ .

وَ عِنْدَمَا عَرَضَتْ لَوْحَتَهَا عَلَى الْمُعَلِّمَةِ .

ابْتَسَمَتْ وَ قَالَتْ : لَدَيْكِ مَوْهِبَةُ الرَّسْمِ يَا سَلْمَى .

صَاحَتْ سَلْمَى وَ هِيَّ سَعِيدَةٌ وَ قَالَتْ : عِنْدِي مَوْهِبَةٌ

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شَاهَدَتْ	رَأَتْ	الْخُدَعِ	الْحِيَل
الْمُهَرِّجِ	مَنْ يُضْحِك النَّاس	مَوْهِبَةٌ	استعداد فطري
عوْدَتِهَا	رُجُوعِهَا	سَعِيدَةٌ	فَرْحَة
يَسْتَطِيعُ	يَقْدِر	أَثْنَاء	خِلَال

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ذهبت	رجعت	قالت	سكتت
ضحكت	بكت	التالي	السابق
كثيرا	قليلا	حزينة	سعيدة
سألت	أجابت	ابتسمت	عبست

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
رِحْلَة	رِحلات	عُروض	عَرْض
السَّاحِر	السَّحَرة	الْحَيوانات	الْحَيوان
الْمُهَرِّج	الْمُهَرِّجون	الْخُدَع	الْخُدْعَة
الْمُعَلِّمَة	الْمُعَلِّمات	التَّلاميذ	التِّلْميذ
مَوْهِبَة	مَواهِب		
اليوم	الايام		

الأسئلة :

(١) أَيْنَ ذَهَبَتْ سَلْمَى .

-ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السِّيْرْكِ .

(٢) مَاذَا شَاهَدَتْ سَلْمَى؟

- شَاهَدَتْ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ وَعَرْضَ السَّاحِرِ .

(٣) مَاذَا قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا ؟

أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً .

(٤) مَاذَا طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ التَّلَامِيذِ ؟

طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرسُمُوا مَا أَعْجَبَهُم فِي الرِّحْلَةِ .

(٥) لِمَاذَا فَرِحَتْ سَلْمَى ؟

- لِأَنَّهَا مَوْهُبَةٌ فِي الرَّسْمِ .

(٦) مَنْ شَجَّعَتْ سَلْمَى عَلَى الرَّسْمِ ؟

- الْمُعَلِّمَةُ .

(٧) سَلْمَى عِنْدَهَا مَوْهِبَةٌ في .... (أكمل)

- ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) فِي بِدَايَةِ الْقِصَّةِ كَنَتْ سَلْمَى .... (مَسْرُورَةً – حَزِينَةً)

(٢) فِي بِدَايَةِ الْقِصَّةِ كَنَتْ سَلْمَى .... (سَعِيدَةً – نَادِمَةً)

(٣) رَأَتْ سَلْمَى فِي السِّرْكِ عَرْضَ ....(السَّاحِرِ – الْمَسْرَحِيةِ)

(٤) سَلْمَى عِنْدَهَا مَوْهِبَةٌ فِي .... (الْغِنَاءِ – الرَّسْمِ).

(٥) ذَهَبَتْ سَلْمَى فِي رِحلَةٍ مَعَ .... (وَالِدَيهَا - زُمَلَائِهَا)

(أ) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

١- (سَـ - مِيـ - ر) - ....

٢- (حَـ - زيـ - ن) - ....

٣- (جَـ - دِيـ - د) - ....

٤- (قَـ - دِيـ - م) - ....

٥- (حَـ - لِيـ - ب) - ....

(ب) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- صَغِير - .... / .... / ....

٢- كِتَاب - .... / .... / ....

٣- كَبِير - .... / .... / ....

٤- حِصَان - .... / .... / ....

٥- مُذِيع - .... / .... / ....

الاسم و الفعل و الحرف

(أ) الاسم : ما دل على :

١- إنسان : عمر - سلمى – محمد – أحمد .

٢- حيوان : كلب - أسد - فيل – قرد .

٣- نبات : وردة - شجرة – زهرة – نخلة .

٤- جماد : قلم - كتاب - باب – مدرسة .

٥- صفة : جميل - سريع – بارد – شجاع .

٦- بلد : مصر - القاهرة .

علامات الاسم :

١ـ التاء المربوطة (ة ـ ـة) : تلميذة ـ حديقة .

٢ـ التنوين : محمدٌ ـ محمدٍ ـ محمدًا .

٣ـ دخول (الـ) : العلم ـ الولد .

(ب) الحرف مثل :

(في – على – من – إلى – عن – بـ ـ كـ ـ لـ ـ و ـ فـ ـ ثم)

(ج) الفعل : يدل على زمن : (ماضي – مضارع – أمر)

(ذَهَبَ - يَذْهَبُ - اذْهَبْ)

(أ) استخرج الاسم و الفعل و الحرف فيما يأتي :

ذَهَبَ مُحَمَدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِرًا ، وَ جَلَسَ فِي الْفَصْلِ ، وَ اسْتَمَعَ إِلَى الْمُعَلِّمِ .

- الاسم : .... / .... / .... / .... / ....

- الفعل : .... / .... / ....

الحرف : .... / .... / ....

(أ) صنف الكلمات إلى (اسم - فعل - حرف)

الزُّهُور - إِلَى - قِطَّة - ذَهَبَ - طَبِيب – فِي

قَلَم - يَكْتُبُ - كِتَاب - يَرْسِمُ - عَلَى – مِصْرُ - مِنْ

اسم	فعل	حرف

(ب) حدد نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف)

(١) أَوْلَادٌ ← (..............................)

(٢) يَلْعَبُ ← (..............................)

(٣) عَنْ ← (..............................)

(٤) قَلَمٌ ← (..............................)

(٥) أَكَلَ ← (..............................)

(ج) لون الكلمات الاسم بالأحمر و الفعل بالأخضر

وَلَد — فِي — كَلْبُ

قَرَأَ — عَلَمٌ — يَشْرَبُ



صل كل كلمة بمعناها :

(١) شَاهَدَ عُمَرُ صَاحِبَهُ وَ هُوَ يَلْعَبُ .

(٢) شَاهَدْنَا الْعَرْضَ الْمُمْتِعَ فِي السِّرْكِ .

(٣) وَجَدْتُ النُّقُودَ أَثْنَاءَ ذِهَابِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(٤) يَسْتَطِيعُ التِّلْمِيذُ أَنْ يَرْسُمَ وَرْدًا .

(٥) يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمُ التَّالِي لِيَوْمِ الْأَحَدِ .

رَأَى

الَّذِي بَعْدَهُ

التَّقْدِمِ

خِلَالَ

يَقْدِر

صل (أل) الشمسية بالشمس ، و (أل) القمرية بالقمر :

النَّجَارُ

السَّبَاكُ

الْمُهَنْدِسُ

الضَّابِطُ

الْمُدَرِّسُ

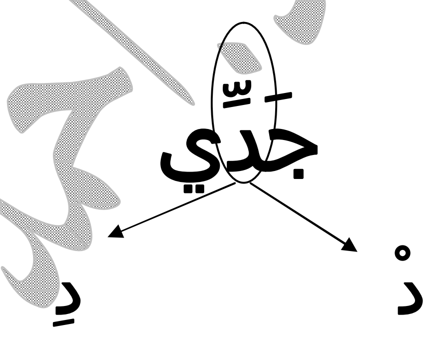
الطَّبِيبُ

الشَّدَّةُ

الحرف المشدد يتكون من حرفين - الأول ساكن

- الثاني متحرك

اقرأ :



- عند قراءة و تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية ستلاحظ

جَدْ دِي

- كلمات بها حرف مشدد :

مُعَلِّمُ أُمِّي

- ....

- ....

قِطَّةُ سَيَّارَةُ

- ....

- ....

دَرَّاجَةٌ الشَّجَرَةُ

- ....

- ....

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- سَـيَّارَةٌ - .... / .... / .... / ....

٢- دَرَّاجَةٌ - .... / .... / .... / ....

٣- قِطَّةٌ - .... / .... / ....

٤- مُعَـلِّمٌ - .... / .... / .... / ....

٥- فَلَّاحٌ - .... / .... / ....

(ب) اكتب الحرف المشدد في الكلمات الآتية :

- سَبورَةٌ - صَفارَةٌ - فَلاحٌ - دَراجَةٌ

- ....

(ج) أكمل شبكة المفردات لكلمات بها شدة :

كلمات بها حرف مشدد

....

....

....

....

اكتب و اقرأ (ألف لينة) تُقرأ ألف و تُكتب ياء

جَرَى | مَشَى

- ....
- ....

رَمَى | بَـنَى

- ....
- ....

هُدَى | مُنَى

- ....
- ....

إلَى | عَـلَى

- ....
- ....

حَـتَى | مَـتَى

- ....

....



قالَ أَحْمَدُ لِوالِدِهِ : أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يا أَبِي .

الْأَبُ : وَ هَلْ تَعْرِفُ مَهارَاتِ وَظِيفَةِ الطَّبِيبِ ؟

أَحْمَدُ: وَمَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يا أَبِي ؟

الْأَبُ : مَهَارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى ، وَ مَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطْوِيرِ ، وَ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ ، وَ التَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ .

أَحْمَدُ :سَأُحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ ؛ حَتَى أَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يا أَبِي .

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أريد	أحب	التواصل	الوصول
تعرف	تعلم	تنمية	زيادة
وظيفة	عمل	ماهرا	بارعا
مهارة	براعة	أنقذني	حماني

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قال	سكت	تعرف	تجهل
حياة	موت		

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
طَّبِيبِ	الْأَطِبَّاءُ	مَهَارَات	مَهَارَة
وَظِيفَةِ	ظَائِف	الْمُشْكِلَات	الْمُشْكِلَة
مَهَارَةُ	مَهَارَات	الْمَرْضَى	الْمَرِيضُ
		الْآخَرِينَ	الْآخَر

الأسئلة

(١)مَا عَمَلُ وَالِدِ أَحْمَدَ ؟

-يَعْمَلُ طَبِيبًا .

(٢)مَاذَا تَمَنَّى أَحْمَدُ أَنْ يَكُونَ؟

-تَمَنَّى أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا .

(٣) مَا مَهَارَاتُ الطَّبِيبِ ؟

- مَهَارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى ، وَمَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطْوِيرِ ، وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ ، وَالتَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ .

(٤)مَا أَهَمُّ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ ؟

- مَهَارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى .

(٥) مَاذَا سَيَفْعَلُ أَحْمَدُ حَتَى يُصْبِحَ طَبِيبًا ؟

- قَالَ : سَأُحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ .

(٦) مَاذَا تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تَحَدَّثَ أَحْمَدُ مَعَ .... (وَالِدِهُ - وَالِدَتِهِ - صَدِيقِهِ)

(٢) وَالِدُ أَحْمَدَ يَعْمَلُ .... (طَبِيبًا - مُعَلِّمًا - مُهَنْدِسًا) .

(٣)أَبِي يَعْمَلُ .... الْمُسْتَشْفَى . (فِي - إِلَى - عَلَى)

(٤) أَذْهَبُ .... الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا . (فِي - إِلَى - عَلَى)

(٥)أَشْتَرِي الطَّعَامَ .... الْمَتْجَر . (فِي - إِلَى - مِنَ)

(أ) ادمجِ المقاطع الصوتية لتكون كلمة

١- (سَـ - مِيـ - ر) - ....

٢- (حَـ - زيـ - ن) - ....

٣- (جَـ - دِيـ - د) - ....

٤- (قَـ - دِيـ - م) - ....

٥- (حَـ - لِيـ - ب) - ....

(ب) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- صَغِيرٌ - .... / .... / ....

٢- كِتَابٌ - .... / .... / ....

٣- كَبِيرٌ - .... / .... / ....

٤- حِصَانٌ - .... / .... / ....

٥- مُذِيعٌ - .... / .... / ....

ياء الملكية

اقرأ ثم اكتب

قَلَمٌ قَلَمِي

- ....
- ....

أُخْتٌ أُخْتِي

- ....
- ....

تَاجٌ تَاجِي

- ....
- ....

كُرَةٌ كُرَتِي

- ....
- ....

أَخٌ أَخِي

- ....
- ....

اكتب كالمثال :

- قَلَمٌ ← قَلَمِي
- كِتَابٌ ....
- أُخْتٌ ....
- بَيتٌ ....
- كُرَةٌ كُرَتِي
- مَدْرَسَةٌ ....
- قِصَّةٌ ....
- وَرْدَةٌ ....

اقرأ ثم اكتب :

-أَنَا أُحِبُ أَبِي وَ أُمِّي وَ أُخْتِي .

- ....

- أَنَا أُحِبُ وَطَنِي وَ مَدْرَسَتِي .

- ....

- أَنَا أُحِبُ فَصْلِي وَكُتُبِي وَ مُعَلِّمِي .

- ....

السِّيَرَةُ الذَّاتِيةُ

يُقَدِّمُهَا الشَّخْصُ إِلَى مَكَانِ الْعَمَلِ عِنْدَ التَّقَدُمِ إِلَى وَظِيفَةٍ :

سِّيَرَةٌ ذَاتِيةٌ

الْاسْمُ : محمد علي

السِّنُ : ٢٠ عاما

الْمَوْهِبَةُ : الرسم

الْمَهَارَاتُ : التخطيط الجيد – التعامل مع الحاسوب

تخيل أنك في عام ٢٠٣٠ ، اكتب سيرة ذاتية تقدمها لوظيفة .

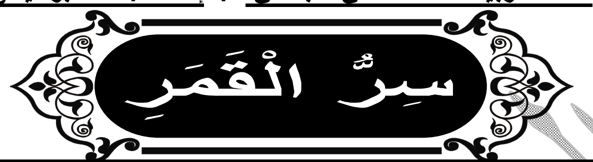
سِّيَرَةٌ ذَاتِيةٌ

الْاسْمُ : ....

السِّنُ : ....

الْمَوْهِبَةُ : ....

الْمَهَارَاتُ : ....



مَاهِرٌ وَلَدٌ مُتَأَمِلٌ ، وَ يُحِبُ الْجُلُوسَ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .

وَ فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٌ وَ تَسَاءَلَ مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟

وَ قَرَّرَ أَنْ يَذْهَبَ لِلْقَمَرِ وَ يَسْأَلَهُ عَنْ سِرِّهِ .

حِينَمَا ذَهَبَ سَاهِرٌ إِلَى الْقَمَرِ ، تَعَجَّبَ وَ قَالَ :

مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ !

أَمَّا هُنَا فَهُوَ مُعْتِمٌ .

ضَحِكَ الْقَمَرُ وَ قَالَ إِنَّ النُّورَ يَأْتِي مِن انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيَّ ، وَ هَكَذَا أُنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ .

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
متأمل	متفكر	معتم	مظلم
نور	ضوء	أنير	أضيء
تعجب	اندهش	انعكاس	انقلاب الضوء

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يحب	يكره	ضحك	بكى
الجلوس	الوقوف	أجمل	أقبح
ليلا	نهارا	بعيد	قريب
نور	ظلام	معتم	منير



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ولد	أولاد	اليوم	الأيام
حديقة	حدائق	القمر	الأقمار
بيت	بيوت		
يوم	أيام		

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
الْقَمَرِ	الشَّمْس	سَاهِرٌ	حَدِيقَةِ	نُورُ
لْجلُوسَ	النُّورَ	تَسَاءَلَ	أْتِي	الْجلُوسَ
تاء مربوطة	حرف جر	تنوين بالكسر	فعل ماضي	فعل مضارع
شعَّةِ	فِي	يَوْمٍ	قَرَّرَ	يُحِبُ
يْلَةٍ	مِن	بَعِيدٍ	ذَهَبَ	يذهَبَ
أداة استفهام	ألف لينة	حرف مشدد	تنوين بالضم	هاء الضمير
يْنَ	عَلَيَّ	سِرَّ	وَلَدٌ	بَيْتِهِ
		الشَّمْس	مُتَأَمِلٌ	سِرَّهِ

الأسئلة :

(١) مَاذَا يُحِبُ سَاهِرٌ ؟

- يُحِبُ الْجلُوسَ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .

(٢) مَاذَا قَرَّرَ سَاهِرٌ ؟

-قَرَّرَ أَنْ يَذْهَبَ لِلْقَمَرِ .

(٣) لِمَاذَا تَعَجَبَ سَاهِرٌ ؟

- لأَنَّ الْقَمَرَ مُعْتِمٌ .

(٤) مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟

- مِن انْعِكَاس أَشِعَّةِ الشَّمْس .

(٥) مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ ؟

- يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا .

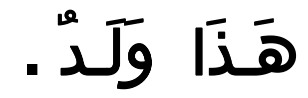
(٦) عناصر القصة :

- الزَّمَان : لَيْلًا فِي يَوْمٍ مِنْ الأَيَّامِ.
- الْمَكَان : فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ .
- الشَّخْصِيَات : سَاهِرٌ - الْقَمَرُ .
- الْعُنْوَان : سَرُّ الْقَمَرِ .
- الأَحْدَاث : رِحْلَةُ سَاهِرٍ إِلَى الْقَمَرِ .

اقرأ ثم أجب : (اسْمُ إِشَارَة)

هَـذَا قَـلَمٌ .

هَـذَا وَلَـدٌ .





١- هَذَا بُرْجٌ .

٢- هَذَا أَسَدٌ .

٣- هَذَا جَمَلٌ .

٤- هَذَا فِيلٌ .

هَذِهِ شَجَرَةٌ

هَذِهِ بِنْتٌ



١- هَذِهِ وَرْدَةٌ .

٢- هَذِهِ سَمَكَةٌ .

٣- هَذِهِ مَدْرَسَةٌ

٤- هَذِهِ أُمٌّ

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ) :

١- .... بُرْجٌ .
٢- .... شَجَرَةٌ .
٣- .... سَمَكَةٌ .
٤- .... وَلَدٌ .

هَـذَا وَلَدٌ . هَذِهِ بِنْتٌ .

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ) :

١- .... قَلَمٌ .
٢- .... شَجَرَةٌ .
٣- .... بِنْتٌ .
٤- .... قِرْدٌ

اختر الإجابة الصحيحة :

١- .... قِطَّةٌ . (هَذَا - هَذِهِ)
٢- .... وَلَدٌ . (هَذَا - هَذِهِ)
٣- .... كَلْبٌ . (هَذَا - هَذِهِ)
٤- .... كُرَةٌ . (هَذَا - هَذِهِ)

اقرأ ثم صل :

- هَذِهِ شَجَرَةٌ .

-هَذَا أَسَدٌ .

- هَذَا عَلَمٌ .

التنوين بالفتح

اقرأ ثم اكتب :

قَمَرًا وَلَدًا أَسَدًا

- ....

- ....

قَلَمًا كِتَابًا عَلَمًا

- ....

- . ...

قِصَّةً مَدْرَسَةً سَمَكَةً

- ....
- ....

مَاءً　　　　هَوَاءً　　　　غِذَاءً

- ....
- ....

فِيلًا　　　　طِفْلًا　　　　رَجُلًا

- ....
- ....

صنف الكلمات إلى (اسم - فعل - حرف)

الْوَلَدُ - إِلَى - أَسَدُ - ذَهَبَ - مُدَرْسُ – فِي

قَلَم - يَزْرَعُ - كِتَاب - يَرْسِمُ - عَلَى – مِصْرُ - مِنْ

اسم	فعل	حرف

كون كلمات من الحروف :

م – ق – الـ - ر	ر – أ – ج – ش - ا	م – ن – ج - و

- .... - .... - ....

صل كل كلمة بمعناها :

مُعْتِمٌ

(١) سَاهِرٌ مُتَأَمِّلٌ يُلاحِظُ وَ يُفَكِّرُ . .

انْقِلَابًا لِصُورَتِي

(٢) هَذَا الْمَكَانُ مُعْتِمٌ وَلَا أَرَى .

مُتَفَكِّرٌ

(٣) أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي الْمِرْآةِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مِنْ صِفَاتِ سَاهِرٍ أَنَّهُ .... (مُتَأَمِّلٌ – كَسُولٌ)

(٢) اكْتَشَفَ سَاهِرٌ أَنْ الْقَمَرَ .... (بَارِدٌ – مُعْتِمٌ).

(٣) يُنِيرُ الْقَمَرُ بِسَبَبِ .... (انْعِكَاسِ – انْطِفَاءِ) أَشِعَّةِ الشَّمْسِ

(٤) حِينَمَا ذَهَبَ سَاهِرٌ إِلَى الْقَمَرِ كَانَ .... (خَائِفًا – مُتَعَجِّبًا).

أكمل الجملة الآتية :

(هَذَا – هَذِهِ –أَخْضَرُ – لَيْلًا)

(١) يَظْهَرُ نُورُ الْقَمَرِ ....

(٢) .... كَوْكَبٌ كَبِيرٌ .

(٣) لَوْنُ الشَّجَرة ....

(٤) .... الطَّائِرَةُ تَطِيرُ عَالِيًا .

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ) :

١- .... تَاجٌ .

٢- .... سَمَكَةٌ .

٣- .... مَدْرَسَةٌ .

٤- .... قِرْدٌ .

٥- .... فِيلٌ .

٦- .... أُمِّي .

اقرأ ثم اكتب :

التمييز بين التاء المربوطة ، و بين الهاء آخر الكلمة

التاء المربوطة تقرأ (ت) عند وضع تنوين عليها ، و تقرأ (هـ) مع تسكينها ..

و يمكن إضافة (يا الملكية) لها مثال : كرة ←── كرتي

شَجَرَةٌ	شَجَرَة
-	....
-	....

سَمَكَةٌ	سَمَكَة
-	....
-	....

أما (ه - ـه) آخر الكلمة سواء هاء الضمير او غيرها فتقرأ
- دائما (ه - ـه) مثل

قَلَمُهُ كِتَابُهُ

- ....

- ....

اللهُ بِهِ

- ....

- ....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- وَرْدَةُ .... / .... / ....

٢- نَمْلَةُ .... / .... / ....

٣- ريشَةُ .... / .... / ....

رتب الحروف و ادمجها لتكون كلمة :

١- ح - ن - ل - ة - ....

٢- م - كـ - س - ة - ....

٣- ر - كـ - ة - ....

- صنف الكلمات حسب نهايتها (ت) ، (ة)

- بَيْتُ - بَقَرَة - مَدْرَسَةُ

- كُرَةُ - تُوتُ - بِنْتُ

ة (تاء مربوطة)	ت (تاء مفتوحة)
....	....
....	....
....	....

-

حول المذكر إلى مؤنث كالمثال :

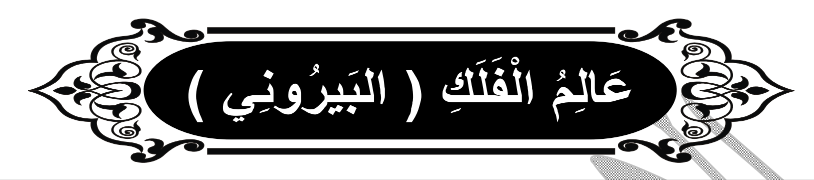
١- كَبِيرٌ . ← - كَبِيرَةٌ .

٢- جَمِيلٌ . - ....

٣- مُهَنْدِسٌ . - ....

٤- مُعَلِّمٌ . - ....

٥- أَبِي . - ....



عَالِمُ الْفَلَكِ (البَيرُونِي)

هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُوالرِّيحَان الْبَيرُونِي :

كَانَ الْبَيرُونِي شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَ الْجُغْرَافِيَا ، فَهُوَ من اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْض ، وَ هُوَ مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجَاه الْقِبْلَةِ ، وَ اكْتَشَفَ أَيْضًا أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا ، وَ أَنَّ هَذَا الدَّوَرَانَ هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَ النَّهَار .

الكلمة معناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شغوفا	محبا	تدور	تلف
الفلك	علم دراسة النجوم والكواكب	تعاقب	يأتي وراءه
اتجاه	ناحية		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أكبر	أصغر	الليل	النهار
الأرض	السماء		

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العالم	العلماء	العربي	العرب
الشمس	الشموس		
السبب	الأسباب		

الأسئلة

(١)أَي شَيءٍ كَانَ الْبَيرُونِي شَغُوفًا ؟

-كَانَ الْبَيرُونِي شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَ الْجُغْرَافْيَا

(٢) مَاذَا اكْتَشَفَ الْبَيرُونِي؟

-اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الأَرْض .

(٣)مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ ؟

- الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُوالرِّيحَان الْبَيرُونِي .

(٤) مَا السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَ النَّهَار ؟

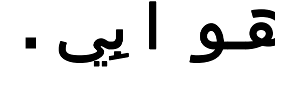
- دَوَرَانَ الشَّمْسِ هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَ النَّهَار .

(٥) لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ اتِّجَاهِ الْقِبْلَةِ ؟

- *لِتَحْدِيدِ اتِجَاهِ الْوُقُوفِ عِنْدَ الصَّلَاةِ* .

(٦) مَاذَا تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

- ....



هُوَ أَبِي .

هُوَ وَلَد .





١

٣-هُوَ أَبِي .

٤- هُوَ بَاسِم .

هِيَ أُمِي .

هِيَ بِنْت .





١- هِيَ بِنْت .   ٢- هِيَ بَسْمَة .

٣-هِيِ أُخْتِي .   ٤- هِيَ أمِي .

- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ) :

١- .... بَسْمَة .

٢- .... بَاسِم .

٣- .... وَلَد .

٤- ....أُخْتِي

هُوَ وَلَـد .



هِيِ بِنْت .



- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ) :

١- ....أُمِّي .

٢- .... بَاسِم .

٣- .... بَسْمَة .

٤- ....أَخِي .

- اخترِ الإجابة الصحيحة :

١- .... يُحِبُّ مِصْرَ. (هُوَ - هِيَ)

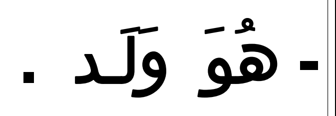
٢- .... عَامِل مُجْتَهِد . (هُوَ - هِيَ)

٣- ....تُحِبُّ أُمها . (هُوَ - هِيَ)

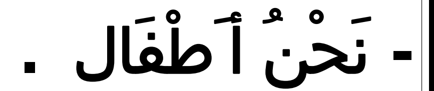
٤- .... طِفْل . (هُوَ - هِيَ)

اقرأ ثم صل :




- هُوَ وَلَد .




- نَحْنُ أَطْفَال .




- هَذَا عَلَم

صل كل كلمة بمعناها :

تَلَفٌ

(١) أُقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَ سُرُورٍ .

سَعَادَةٍ

(٢) الذَّهَبُ سَاطِعُ اللَّونِ .

لَامِعٌ

(٣) الْقَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ .

دَائِمًا

(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يَتَحَدَّثُ النَّصُ عَنْ الْعَالِمِ .... (الْبِيرُونِي – ابْنِ سِينَا)

(٢) كَانَ الْبِيرُونِي شَغُوفًا بِـ ....(الْفَلَكِ وَ الْجُغْرَافْيَا – الطَّعَامِ).

(٣) اكْتَشَفَ الْبِيرُونِي أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ ....(الْقَمَرَ –نَفْسِهَا)

- اختر الإجابة الصحيحة :

١- .... يُحِبُ مِصْرَ .   (هُوَ - هِيَ)

٢- .... عَامِل مُجْتَهد . (هُوَ - هِيَ)

٣- .... تُحِبُ أُمها .   (هُوَ - هِيَ)

٤- .... طِفْل .   (هُوَ - هِيَ)

الْكَوَاكِبُ

١- شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدِّفْءُ وَ فِيْهَا النُّورْ

٢- قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَ سُرُورْ

٣- هَذَا الْكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّمْسِ فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُور

٤- أَمَّا النَّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِعٍ يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُور



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تشرق	تظهر	دوما	دائما
سرور	فرح	يدور	يلف
ساطع	لامع		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تشرق	تغرب	الليل	النهار
فوق	تحت	أفراحا	أحزانا
النور	الظلام	كبير	صغير
يظهر	يختفي		

الكلمة وجمعها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
الكواكب	الكوكب	شموس	شمس
النجوم	النجم	الدنا	الدنيا
أفراح	فرح	أقمار	قمر
صخور	صخرة	جبال	جبل

الأسئلة

(١) أَيْنَ تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟

-تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا .

(٢) مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ الشَّمْس ؟

- نَسْتَفِيدُ مِنَ الشَّمْس الدِّفْءَ وَ النُّورَ .

(٣) مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ ؟

- يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْل .

(٤) مَاذَا يَنْشُرُ الْقَمَرُ ؟

-يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَ سُرُورْ .

(٥) أَيْنَ تُوجَدُ الْكَوَاكِبُ ؟

- حَوْلَ الشَّمْس .

(٦) مَاذَا يُوجَدُ فِي الْكَوْكَبُ ؟

- فِيهِ جبَالٌ فِيهِ صُخُور .

(٧) صِفِ النَّجْمَ .

-النَّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِع يَلْمَعُ دَوْمًا

صل كل كلمة بمعناها :

(١) قَابلْتُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَ سُرُورٍ .

(٢) الذَّهَبُ سَاطِعُ اللَّون .

(٣) الْقَمَرُ دَوْمًا يُنِير فِي اللَّيْل .

(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْس .

تَلُفُّ

سَعَادَةٍ

لَامِعٌ

دَائِمًا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُوجَدُ الْكَوَاكِبُ فِي .... (الْحَدِيقَةِ – السمَاءِ – الْبَيْتِ)

(٢) النَّجْمُ كَبِيرٌ وَ .... (مُظْلِمٌ – سَاطِعٌ – صَغِيرٌ)

(٣) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ .... (لَيْلًا – ظُهْرًا – نَهَارًا)

(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ .... (الْقَمَرَ – الشَّمْسَ – الْأَرْض)

ضع الكلمة المناسبة في مكانها :

القَمَرُ – السُّحُبُ – الشَّمْسُ – أَدُورُ – كَوْكَبٌ – الإِنْسَانُ

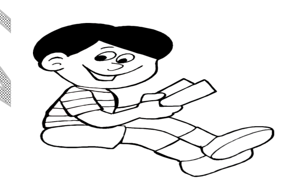
أَنَا السَّمَاءُ تَجِدُ عِنْدِي النُّورَ وَالدِّفْءَ، يَخْرُجُ مِنِّي .... صَبَاحًا،

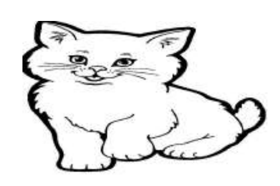
وَيُنِيرُ لَكَ .... مَسَاءً، وَتُطِلُّ عَلَيْكَ .... البَيْضَاءُ.

أَنَا الأَرْضُ.................. جَمِيلٌ .... حَوْلَ نَفْسِي، وَيَعِيشُ عَلَيَّ ....

تاء مربوطة	هاء آخر الكلمة	تاء مفتوحة
↓	↓	↓
شَجَرَةٌ	**قَلَمُهُ**	**تُوتُ**
-	....	....
-	....	....
سَمَكَةٌ	**أَنْفُهُ**	**حُوتُ**
-	....	....
-	....	....
وَرْدَةٌ	**رَأْسُهُ**	**بِنْتُ**
-	....	....
-	....	....
فَرَاشَةٌ	**فَرَسُهُ**	**بَيتُ**
-	....	....
-	....	....

اسم إشارة للبعيد






- هَذَا وَلَدٌ . - ذَلِكَ قَمَرٌ . - هَذِهِ قِطَّةٌ . - تِلْكَ شَمْسٌ .

- أكمل الجمل بـ (ذَلِكَ - تِلْكَ) :

١- .... قَمَرٌ .
٢- .... شَجَرَةٌ .
٣- .... شَمْسٌ .
٤- .... قِرْدٌ .

اختر الإجابة الصحيحة :

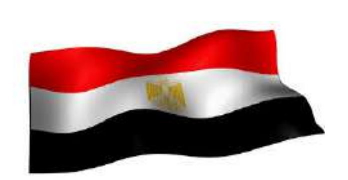
١- .... قِطَّةٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)
٢- .... وَلَدٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)
٣- .... نَجْمٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)
٤- .... كُرَةٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)

اقرأ ثم صل :

- تِلْكَ شَجَرَةٌ .

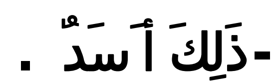
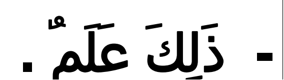


-ذَلِكَ أَسَدٌ .

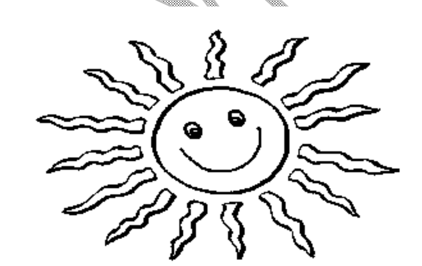


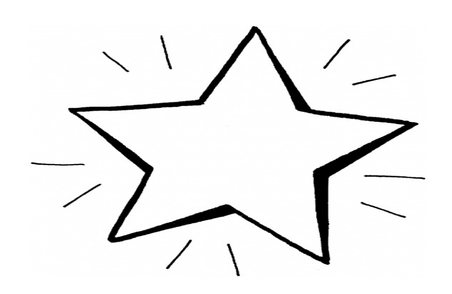
- ذَلِكَ عَلَمٌ .



فكر و قل : هل هذه الجملة حقيقة أم خيال ؟





- تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ نَهَارًا . (حَقِيقَة)

– يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى النَّجْمِ . (خَيَال)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا .... (حَقِيقَة – خَيَال)

(٢) الْأَشْجَارُ لَوْنُهَا أَخْضَرُ .... (حَقِيقَة – خَيَال)

(٣) طَعْمُ الْحُرِّيَّةِ جَمِيلٌ .... (حَقِيقَة – خَيَال)

(٤) يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى الْقَمَرِ .... (حَقِيقَة – خَيَال)

(٥) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِي كُلَّ صَبَاحٍ .... (حَقِيقَة – خَيَال)

أكمل بما بين القوسين :

(حَقِيقَة – خَيَال)

(١)أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا . (........................)

(٢) الْأَشْجَارُ لَوْنُهَا أَخْضَرُ . (........................)

(٣) الْأَطْفَالُ أَزْهَارٌ جَمِيلٌ . (........................)

(٤) يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى الْقَمَرِ . (........................)

(٥) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِي كُلَّ صَبَاحٍ . (........................)

علامات الترقيم

- النقطة (.)

توضع في آخر الجملة - ذهب الولد إلى المدرسة .

- علامة الاستفهام (؟)

في آخر السؤال - من زار الحديقة ؟

١- هل زرت حديقة الحيوان ☐
٢- زرنا حديقة الأزهار ☐
٣- متى تذهب إلى المدرسة ☐
٤- كم عدد الورد ☐
٥- نتعلم و نرسم فى المدرسة ☐

ضع علامة الترقيم المناسب مما بين القوسين (. - ؟) :

١- متى تذهب إلى المدرسة ( )
٢- أذهب إلى المدرسة صباحـاً ( )

ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة : (؟ ، . !)

١- أين يذهب التلميذ في الصباح ....
٢- الجو معتدل في الربيع .....
٣- ما أجمل نهر النيل ......

الْحِرْبَاءُ

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ فِي الْغَابَةِ ، كَانَتْ السُّلْحِفَاةُ تَخْتَبِئُ دَاخِلَ بَيْتِهَا ، تُرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

وَ فَجْأَةً رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِذْعَ شَجَرَةٍ بُنِّيًا يَسِيرُ بِحَذَرٍ فِي الْبِدَايَةِ .

ثُمَّ صَعَدَ الشَّجَرَةَ وَ تَحَوَّلَ لِلَّوْنِ الْأَخْضَرِ .

بَعْدَ ذَلِكَ نَزَلَ عَلَى الرِّمَالِ وَ تَحَوَّلَ لِلَّوْنِ الْأَصْفَرِ .

وَ رَأَتْ عَيْنَيْهِ تَلْتَفَّانِ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ .

فَرِحَتْ السُّلْحِفَاةُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتِ الصَّيَّادَ يُحَاوِلُ أَنْ يَنْقَضَّ عَلَى هَذَا الْكَائِنِ ، وَ يَقُولُ : لَا أَسْتَطِيعُ الامْسَاكَ بِالْحِرْبَاءِ .

مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْحِرْبَاءِ الْمُتَغَيِّرَةَ ! تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا وَ أَنَا أَخْتَبِئُ لِأَحْمِيَ نَفْسِي

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تختبئ	تختفي	تلفان	تدوران
تراقب	تشاهد	اتجاه	ناحية
يسير	يمشي	ينقض	يهجم
بعناية	بحذر		
رأت	شاهدت		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صباح	مساء	البداية	النهاية
تختبئ	تظهر	صعد	نزل
داخل	خارج	فرحت	حزنت
بعيد	قريب	ينقض	يهرب



الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
يوم	أيام	لون	ألوان
الغابة	الغابات	صياد	صيادون
سلحفاة	سلاحف		
شجرة	أشجار		

استخرج

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	حرف عطف
حرف مشدد	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	اسم	فعل

(١)أَيْنَ تَعِيشُ السُّلْحِفَاةُ ؟

- تَعِيشُ السُّلْحِفَاةُ فِي الْغَابَةِ .

(٢) أَيْنَ تَخْتَبِئُ السُّلْحِفَاةُ ؟

تَخْتَبِئُ السُّلْحِفَاةُ دَاخِلَ بِيْتِهَا .

(٣) مَاذَا تَفْعَلُ السُّلَحِفَاةُ ؟

- تُرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

(٤) مَاذَا رَأَتْ السُّلَحِفَاةُ ؟

رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِذْعَ شَجَرَةٍ بُنِّيًا .

(٥) مَا لَوْنُ الْحِرْبَاءِ وَ هِيَ عَلَى الشَّجَرَةِ ؟

- أَخْضَرُ .

(٦) مَا لَوْنُ الْحِرْبَاءِ وَ هِيَ عَلَى الرِّمَالِ ؟

- أَصْفَرُ .

(٧) لِمَاذَا تُغَيرُ الْحِرْبَاءِ أَلْوَانَهَا ؟

- تَتَغَيْرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِي نَفْسَهَا .

احفظ :

الأساليب

حدد نوع الأسلوب :

- يا عمر . العلم نور . ← – أسلوب نداء .
- اكتب الدرس . ← - أسلوب أمر .
- لماذا شكر الخليفة الطفل ؟ ← - أسلوب استفهام .

أكمل بالكلمة المناسبة (نفى – نداء – أمر – استفهام)

١- ما لون الفراشات ؟ (أسلوب ....)

٢- يا محمد ، الفراشة جميلة . (أسلوب ....)

٣- اقرأ الدرس بصوت مرتفع . (أسلوب ....)

٤- لا أحب من يكذب . (أسلوب ....)

(ج) حدد نوع كل أسلوب : (استفهام – نداء – نفى – أمر)

١- كيف حالك ؟ - ....

٢- لا أحب الكذب . - ....

٣- يا مصر يا أم البلاد . - ....

٤- حافظ على مدرستك . - ....

صل :

١- ماذا وهب الله الإنسان ؟ - أمر ( )

٢- يا وطني الحبيب . - استفهام ( )

٣- لا تهمل الواجب . - نداء ( )

٤- اكتب الدرس . - نهي ( )

صنف الكلمات :

(تلميذ – طبيب – كتاب – فصل – مريض – دواء – سبورة – ممرضة)

	المدرسة		المستشفى
١		١	
٢		٢	
٣		٣	
٤		٤	

أكمل بكلمات على نفس الوزن :

١- أحمر ، أزرق ، .... ، ....

٢- جميل ، طويل ، .... ، ....

٣- سور ، حوت ، .... ، ....

صل كل كلمة بمعناها :

(١) وَقَفَتْ هِنْدُ تُرَاقِبُ الطَّائِرَ .

(٢) يَسِيرُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(٣) امْسِكْ الْبيضَةَ بِحَذَرٍ حَتى لَا تَتْكَسِرَ .

(٤) صَعَدَ عَامِرٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

-(٤) انْقَضَ الطَّائِرُ عَلَى فَرِيسَتِهِ .

يَمْشِي

بِعِنَايَة

هَاجَمَ

تُشَاهِدُ

تَسَلَّقَ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ت فِي صَبَاحِ يَوْمٍ .... (الْحَدِيقَةِ – السَّمَاءِ – الْبَيْتِ)

(٢) النَّجْمُ كَبِيرٌ وَ .... (مُظْلِمٌ – سَاطِعٌ – صَغِيرٌ)

(٣) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ .... (لَيْلًا – ظُهْرًا – نَهَارًا)

(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ .... (الْقَمَرِ – الشَّمْس – الْأرض)